



Aprueba **PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN 2026.**  
**LOS ÁNGELES 26 de Noviembre del 2025.-**

**DECRETO N° 4887.- / VISTOS estos antecedentes:**

- a. **El Acuerdo N° 650 – 25**, adoptado por el Concejo Municipal en Sesión Ordinaria, celebrada el día 18 de Noviembre de 2025.
- b. El E-mail, de fecha 19 de Noviembre de 2025, del Encargado de la Dirección Comunal de Salud, a través del cual solicita Decreto Alcaldicio que aprueba **PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN 2026**, aprobado por **Acuerdo N°650 – 25**, adoptado por el Concejo Municipal en Sesión Ordinaria, celebrada el día 18 de Noviembre de 2025.
- c. Lo instruido por éste Alcalde José Pérez Arriagada, a través del E-mail 19 de Noviembre de 2025, aprobando lo solicitado.
- d. Las facultades que me otorga la Ley N° 18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades, cuyo texto refundido fue fijado por DFL N° 1, del Ministerio del Interior, de fecha 09.05.2006, publicado en el Diario Oficial el 26.07.2006.

## **D E C R E T O:**

1. **APRUEBASE** el **PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN 2026**, aprobado por **Acuerdo N° 650 – 25**, adoptado por el Concejo Municipal en Sesión Ordinaria, celebrada el día 18 de Noviembre de 2025.
2. **PUBLIQUESE** la presente Resolución en el Portal de Transparencia Activa.

**Anótese, comuníquese, dese copia y archívese.**

*HIIF*  
cc  
**SALUD**  
**Archivo**

## Firmantes del documento

RUN	Nombre	Cargo	Tipo	Estado	Fecha	Código
4516100-5	JOSE PEREZ ARRIAGADA	Alcalde	F.E.A	FIRMADO	05:26:27 02-12-2025	
5947922-9	JORGE AURELIO MELLADO HIDALGO	Secretario Municipal	F.E.A	FIRMADO	07:55:11 03-12-2025	
FOLIO: 20967-2025		Puede verificar la validez del documento en el siguiente enlace: <a href="https://pgd.losangeles.cl/validador">https://pgd.losangeles.cl/validador</a>				

---

**DCS**  
DIRECCIÓN  
COMUNAL DE  
**SALUD**  
LOS ÁNGELES

**PLAN DE**  
**Capacitación**  
**Dirección Comunal**  
**de Salud**



- **2.10 Enfrentar los desafíos específicos de las Enfermedades no Transmisibles.**

● Eje estratégico 3: **Lesiones y violencia**

Objetivos de impacto (OI):

- 3.1 Disminuir la morbimortalidad por Accidentes de Tránsito.
- 3.2 Disminuir la morbimortalidad asociada a Violencia.
- 3.3 Disminuir la mortalidad por Suicidio.

● Eje estratégico 4: **Estilos de vida y factores de riesgo**

Objetivos de impacto (OI):

- 4.1 Aumentar la prevalencia de personas con Factores Protectores de Salud.
- 4.2 Disminuir la prevalencia de consumo de productos de Tabaco y de sistemas electrónicos de administración de nicotina y sin nicotina.
- 4.3 Reducir el consumo de Alcohol y sus consecuencias sociales y sanitarias.
- 4.4 Disminuir el consumo de Drogas y sus consecuencias sociales y sanitarias.
- 4.5 Aumentar la conducta sexual segura.
- 4.6 Detener la aceleración de la prevalencia de sobrepeso y obesidad a lo largo del curso de vida.
- 4.7 Aumentar la prevalencia de Actividad Física Suficiente.
- 4.8 Mejorar la Salud Mental con enfoque promocional y preventivo.

● Eje estratégico 5: **Curso de vida.**

Objetivos de impacto (OI):

- 5.1 Disminuir la morbimortalidad perinatal.
- 5.2 Aumentar la prevalencia de niños y niñas que alcanzan su desarrollo integral.
- 5.3 Mejorar integralmente la Salud Sexual y Salud Reproductiva con enfoque de derechos.
- 5.4 Disminuir la morbimortalidad asociada a condiciones y organización del trabajo.
- 5.5 Prevenir el deterioro del funcionamiento en Personas Mayores.

● Eje estratégico 6: **Equidad.**

Objetivos de impacto (OI):

- OI 6.1 Disminuir las inequidades en salud por Zonas Geográficas.
- OI 6.2 Disminuir las inequidades en salud de la Población Indígena.
- OI 6.3 Reducir las inequidades en el acceso efectivo a la atención en salud de Personas Migrantes.

● Eje estratégico 7: **Medioambiente.**

Objetivos de impacto (OI):

- 7.1 Reducir la población expuesta a condiciones sanitario-ambientales desfavorables.
- 7.2 Reducir la población expuesta a Alimentos no Inocuos.
- 7.3 Reducir el riesgo de emergencia y diseminación de Resistencia a los antimicrobianos.
- 7.4 Reducir el impacto negativo en la salud por efecto del Cambio Climático.

- Eje estratégico 8: **Sistema de salud.**

Objetivos de impacto (OI):

- 8.1 Contar con Sistemas de Información de Salud sostenibles, suficientes, integrados y alineados con las necesidades del sector.
- 8.2 Aumentar la equidad territorial en la distribución de Recursos Humanos en el sistema público de salud.
- 8.3 Fortalecer la Infraestructura y Equipamiento del sector con enfoque de equidad.
- 8.4 Mejorar el Financiamiento Público destinado a salud.
- 8.5 Fortalecer un Modelo de Gestión Participativa en Salud.
- 8.6 Fortalecer el cuidado de la salud, centrado en las personas, familias y comunidades avanzando hacia la cobertura universal.
- 8.7 Desarrollar un modelo de atención de Salud Digital sostenible, que aporte al acceso, la atención oportuna y la información a los pacientes.
- 8.8 Mantener la Participación y Cooperación Internacional en salud.
- 8.9 Fortalecer la Investigación asociada a procesos de toma de decisiones en políticas públicas de salud.
- 8.10 Mitigar los efectos de las Emergencias y Desastres en la salud y bienestar.

- Eje estratégico 9: **Calidad de la Atención**

Objetivos de impacto (OI):

- 9.1 Fortalecer la entrega de servicios de salud con equidad, calidad y énfasis en Eficacia.
- 9.2 Fortalecer la entrega de servicios de salud con equidad, calidad y énfasis en Acceso.
- 9.3 Fortalecer la entrega de servicios de salud con equidad, calidad y énfasis en Seguridad.
- 9.4 Fortalecer la entrega de servicios de salud con equidad, calidad y énfasis en Satisfacción Usuaría.

## 2.2 Estrategias de capacitación.

- **Transversales:** desarrollo de habilidades o competencias técnicas comunes para todos los funcionarios.
- **Departamentos:** se vela por la entrega de competencias adecuadas para la labor de funcionarios dependiendo de la unidad o programa que se desempeñe.
- **Enfocadas en la tarea:** adquisición de conocimientos técnicos específicos para las funciones que desempeña un estamento en su puesto de trabajo.

## 2.3 Mecanismos de acción

- **Metodologías innovadoras:** generar, desarrollar y mantener metodologías innovadoras, pertinentes y eficaces que permitan responder a las necesidades y exigencias actuales en torno a la capacitación funcionaria.
- **Metodología Online:** Es aquella actividad que se desarrolla a través de medios tecnológicos, de conectividad y comunicación en el mismo lugar de trabajo o donde autorice su jefatura directa, las cuales podrán ser de tipo sincrónica o asincrónica.
- **Capacitación continua:** desarrollo de proyectos de capacitación al interior de los equipos de salud de cada establecimiento pertinentes a su realidad local. Esto se constituye en un espacio de réplica, socialización, reflexión y unificación de criterios respecto del conocimiento, los aprendizajes, las destrezas y la experiencia entre pares.
- **Alianzas con Centros Formadores:** la formalización de convenios con casas de estudios superiores permite contar con colaboradores para dar cobertura a las necesidades de capacitación de la comuna.
- **Pasantías:** actividad de capacitación y formación que consiste en visita programada a otros establecimientos permitiendo así incorporar nuevas estrategias de acción/atención para el beneficio de los usuarios del sistema de atención municipal.
- **Capacitación entidades externas:** participación de nuestros funcionarios en las capacitaciones convocadas por el Ministerio de Salud a través del Servicio de Salud Biobío y por Secretaría Regional Ministerial a través de su delegación provincial.
- **Capacitaciones autogestionadas:** realización de actividades de capacitación que contribuye al mejoramiento de las habilidades para la adquisición de conocimientos y el desarrollo de las actividades propias de los(as) funcionarios(as) y que no necesariamente guardan relación con la función que desempeña el trabajador(a) en la Atención Primaria de Salud (APS) de la Municipalidad de Los Ángeles. Estas actividades pueden ser reconocidas a carrera funcionaria, siempre que se encuentren en el Plan Anual de capacitación, tanto como proyecto como en listado simple.

### 3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA.

#### 3.1 Unidad de Capacitación y Formación.

- **Encargado Unidad:** Sr. Fernando Muñoz Fonseca.
- **Profesional Unidad:** Srta. María Eugenia Pérez Vallejos.
- **Profesional Unidad:** Sr. Francisco Guzmán Aguayo.
- **Secretaria Unidad:** Srta. Camila Santa Cruz Montecinos.
- **Administrativa Unidad:** Francisca Pizarro Fuentes.

#### 3.2 Comisión Comunal de Capacitación 2025 – 2026.

- Encargado Unidad Capacitación y Formación: Sr. Fernando Muñoz Fonseca, DCS.
- Representante CESFAM Norte: Sra. Romina Cares Sáez.
- Representante CESFAM Sur: Srta. Mirta Valenzuela Tiznado.
- Representante CESFAM Nuevo Horizonte: Srta. Carolina Venegas Lara.
- Representante Dirección Comunal de Salud: Sr. Patricio Muñoz Navarrete
- Representante CESFAM 2 de septiembre: Sra. Karen Fernández Sanhueza.
- Representante CESFAM Nororiente: Sra. Meibel Avello Fuentealba.
- Representante CESFAM Santa Fe: Sra. Claudia Jara Vásquez.

## 4. EVALUACIÓN UNIDAD DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN 2024.

El Plan de Capacitación del año 2024, contó con un financiamiento total de \$ 104.947.447, el cual contempló aporte de \$ 38.843.643 de la Municipalidad de Los Ángeles y de \$ 66.103.804 a través del convenio de Capacitación Funcionaria y Desarrollo de Recursos Humanos en APS, suscrito con el Servicio de Salud Biobío.

Este financiamiento permitió programar durante 2024-2025 un total de 36 proyectos de capacitación en las áreas de gestión, desarrollo organizacional y desarrollo profesional. Con un porcentaje de ejecución de 100 %.

### 4.1 Resumen 2024

Plan de Capacitación	Número de cursos realizados	% de Ejecución
APS Los Ángeles	44	90.9%
Servicio Salud Bío-bío (plataforma ssbbiobiocapacita)	45	100%
Servicio Salud Bío-Bío	39	100%
Biblioredes	12	100%
SEREMI de Salud	7	100%
ACHS	37	100%
Contraloría General de la república	11	100%
Organización Panamericana de la Salud (OPS)	1	100%
<b>Total</b>	<b>196</b>	<b>98.9 %</b>

### 4.2 Participación Funcionarias/os 2024

En relación con la participación de los funcionarios en el Plan de Capacitación 2024, estuvo dada principalmente por la asistencia a actividades tales como cursos, jornadas y diplomas (modalidad presencial, semipresencial y online). A continuación, se indica el total de Funcionarias/os capacitados con al menos 1 día durante el año 2024.

Número de Funcionarios/as dotación 2024	Número de Funcionarias/os capacitados 2024	% de Funcionarias/os capacitados 2024
1480	1414	95,5%

## 5. PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN 2026

La elaboración del Plan Anual de Capacitación correspondiente al año 2026 se elaboró mediante la siguiente metodología:

### 5.1 Directrices Servicio de Salud Bío-Bío.

Entregadas mediante las Orientaciones estratégicas para trabajar en Red año 2024, de Subsecretaría de Redes Asistenciales, MINSAL.

### 5.2 Se realiza proceso de DNC para el proceso 2026, el cual queda de la siguiente manera:

1. Reuniones Estratégicas con Directora Jefas/es de Departamento de áreas administrativas y técnicas.
2. Diagnóstico de necesidades de capacitación desde representantes de cada estamento en comunicación con referencias técnicas APS.
3. Evaluación de proyectos con Referentes técnicos de DCS.
4. Retroalimentación con Estamentos y unidades.
5. Evaluación PAC 2025
6. Elaboración de PAC 2026.

## 6. PROYECTOS DE CAPACITACIÓN 2026 POR OBJETIVO ESTRATÉGICO

OBJETIVOS ESTRATEGICOS	ACTIVIDADES DE CAPACITACION	METODOLOGIA EDUCATIVA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	PARTICIPANTES CATEGORIA							FINANCIAMIENTO				FECHA DE EJECUCIÓN	COORDINADOR		
				A	B	C	D	E	F	TOTAL	HORAS PEDAGOGICAS	ITEM CAPACITACION	FONDOS MUNICIPALES (ÁREA SALUD)	OTROS FONDOS			TOTAL PRESUPUESTO ESTIMADO	
OE 1 Enfermedades Transmisibles	Curso "Infecciones asociadas a la atención en salud"	Presencial	Identificar las principales medidas generales y específicas de prevención y precaución en la transmisión de agentes infecciosos, diferenciando las técnicas de higiene, esterilización y desinfección para ser integradas en los distintos momentos en que el personal de salud entra en contacto tanto con el paciente como con su entorno durante la atención de salud.		9						9	120		\$ 3.000.000		\$ 3.000.000	Michele Arratia Vidal	Octubre
	Curso "Actualización en evaluación y técnicas kinésicas respiratorias enfocadas en APS"	Presencial	Actualizar conocimientos y habilidades en evaluación y técnicas kinésicas respiratorias para los Kinesiólogos/as del sistema municipal de salud.			71					71	20		\$ 2.000.000		\$ 2.000.000	Francisco Silva Leis	Septiembre
OE 2 Enfermedades no Transmisibles	Curso "Actualización en Manejo Odontológico del Paciente con Patologías Sistémicas".	Presencial	Reconocer los fundamentos necesarios para la evaluación sistémica y aplicación de los protocolos actuales para la atención de salud odontológica ambulatoria en pacientes adultos, orientado a la atención primaria de salud.			78					78	20		\$ 2.200.000		\$ 2.200.000	Claudia Ortiz Becerra	Marzo
	Curso "Patologías ginecológicas y cáncer en la mujer".	Presencial	Mejorar las competencias de los profesionales Matronas/es de Atención Primaria en el diagnóstico precoz del cáncer ginecológico en la mujer			68					68	20		\$ -		\$ -	Diana Toledo Arévalo	Abril



	Curso "La evaluación clínica desde el trabajo social, un enfoque integral en la salud mental".	Presencial	Fortalecer las competencias en la identificación, diagnóstico y abordaje de problemas de salud mental en el nivel de atención primaria, mediante el uso adecuado de instrumentos de evaluación, aplicación de diagnóstico oportuno y la implementación de intervenciones eficaces en situaciones de crisis.	47						20		\$ 2.000.000		\$ 2.000.000	Carolina González Maureira	Octubre
	Curso "Detección, intervención temprana del trastorno del espectro autista para un enfoque de diagnóstico clínico psicológico y de construcción de estrategias preventivas y promocionales en APS"	Presencial	Detección e intervención temprana del trastorno de espectro autista para un enfoque de diagnóstico clínico psicológico y de construcción de estrategias preventivas y promocionales en APS	56						20		\$ 2.000.000		\$ 2.000.000	Sylvana Gandolfi Orrego	Octubre
	Curso "Rol del profesor de educación física en la continuidad del cuidado: ejercicio terapéutico post rehabilitación de pacientes con enfermedades crónicas".	Presencial	Fortalecer las competencias de los profesores de Educación Física en Atención Primaria para diseñar programas de ejercicio físico adaptado a personas en etapa de post rehabilitación kinésica con antecedentes de accidentes cardiovasculares, artrosis y patologías neurológicas, favoreciendo su funcionalidad, calidad de vida y autonomía.	9						20		\$ -		\$ -	Pablo Palacios Troncoso	Junio
<b>OE 5 Curso de Vida</b>	Curso "Abordaje integral del tratamiento farmacológico en personas mayores y CPU en APS".	Presencial	Fortalecer las competencias del químico farmacéutico en APS para el abordaje integral del tratamiento farmacológico en adultos mayores y pacientes en Cuidados Paliativos Universales (CPU), incorporando aspectos clínicos, normativos, de calidad de vida y de uso racional de medicamentos, con énfasis en prevención de interacciones y optimización de la farmacoterapia en pacientes de alta complejidad.	11						20		\$ 2.000.000		\$ 2.000.000	Joanna Salamanca Aguilera	Octubre







### 6.1 Resumen de Capacitaciones por objetivo estratégico:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS	N° de cursos programados 2026
OE 1 Enfermedades Transmisibles	2
OE 2 Enfermedades no Transmisibles	5
OE 3 Lesiones y Violencia	1
OE 4 Estilos de Vida y Factores de Riesgo	5
OE 5 Curso de Vida	3
OE 6 Equidad	2
OE 7 Medio Ambiente	2
OE 8 Sistema de Salud	4
OE 9 Calidad de la Atención	7
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>

## 7. PROYECTOS DE CAPACITACIÓN 2026

### 1. KINESIOLOGÍA

<b>Nombre del curso</b>	Actualización en evaluación y técnicas kinésicas respiratorias enfocadas en APS
<b>Objetivo general</b>	Actualizar conocimientos y habilidades en evaluación y técnicas kinésicas respiratorias para los Kinesiólogos/as del sistema municipal de salud.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisar la fisiopatología respiratoria más relevante.</li> <li>2. Actualizar herramientas de evaluación clínica y funcional.</li> <li>3. Entrenar en técnicas kinésicas respiratorias actuales y su aplicación práctica.</li> <li>4. Fortalecer la integración de la Kinesiólogía respiratoria en equipos multidisciplinares en APS.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panorama epidemiológico respiratorio en APS.</li> <li>2. Evaluación kinésica, Examen físico, Escalas y test aplicables en APS.</li> <li>3. Técnicas kinésicas Respiratorias.</li> <li>4. Técnicas instrumentales de bajo coste aplicables en APS.</li> <li>5. Nuevas técnicas Kinésicas que han aparecido en la actualidad</li> </ol> <p>Criterios de derivación y seguimiento en red asistencial. Casos clínicos aplicados.</p>

<b>Metodología</b>	Presencial	<b>Horas pedagógicas</b>	20 horas.
--------------------	------------	--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	Funcionarios a capacitar	CESFAM Sur	0	8	0	0	0	0
CESFAM Norte		0	10	0	0	0	0	10
CESFAM Entre Ríos		0	8	0	0	0	0	8
CESFAM Nororiente		0	10	0	0	0	0	10
CESFAM 2 de Septiembre		0	9	0	0	0	0	9
CESFAM Santa Fe		0	7	0	0	0	0	7
CESFAM Nuevo Horizonte		0	9	0	0	0	0	9
Dirección Comunal de Salud		0	10	0	0	0	0	10
<b>Total de participantes por categoría</b>		<b>0</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Coordinador curso</b>	<b>Francisco Silva Leis</b>							

## 2. ODONTOLOGÍA

<b>Nombre del curso</b>	Actualización en Manejo Odontológico del Paciente con Patologías Sistémicas
<b>Objetivo general</b>	Reconocer los fundamentos necesarios para la evaluación sistémica y aplicación de los protocolos actuales para la atención de salud odontológica ambulatoria en pacientes adultos, orientado a la atención primaria de salud.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretar correctamente los exámenes médicos más frecuentes en pacientes odontológicos.</li> <li>2. Coordinar la atención de pacientes odontológicos con otros equipos de salud.</li> <li>3. Determinar la condición sistémica general de un paciente diabético, y planificar su atención odontológica.</li> <li>4. Definir la necesidad de antibióticos, previo o post tratamiento odontológico, en un paciente diabético.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exámenes médicos más frecuentes en la práctica odontológica.</li> <li>2. Hallazgos clínicos relevantes y su importancia para la atención odontológica.</li> <li>3. Atención de pacientes odontológicos con otros equipos de salud.</li> <li>4. Condición sistémica general de un paciente diabético.</li> <li>5. Exámenes de laboratorio en paciente diabético.</li> <li>6. Evaluación de necesidad de antibióticos, previo o post tratamiento odontológico, en paciente diabético.</li> <li>7. Fármacos utilizados por el paciente diabético y sus implicancias en la atención.</li> <li>8. Condiciones del paciente hipertenso.</li> <li>9. Manejo inicial de la crisis hipertensiva.</li> <li>10. Indicaciones de profilaxis antibiótica por presencia de cardiopatía.</li> <li>11. Paciente bajo tratamiento anticoagulante oral (TACO) y su manejo odontológico.</li> <li>12. Reconocimiento de INR (International Normalized Ratio) y fisiopatología de la anticoagulación medicamentosa.</li> <li>13. Atención odontológica de pacientes con alteraciones de coagulación adquiridas o congénitas.</li> <li>14. Principales tipos de inmunodeficiencias.</li> <li>15. Alcances médicos de un paciente inmunodeficiente y su manejo odontológico.</li> <li>16. Principales fármacos utilizados en pacientes inmunodeficientes y sus implicancias en la atención odontológica.</li> <li>17. Pacientes con falla hepática o renal en sus distintos grados.</li> <li>18. Plan de tratamiento odontológico pre-trasplante hepático o renal.</li> <li>19. Atención de pacientes con falla hepática o renal.</li> <li>20. Fármacos utilizados por pacientes con falla hepática o renal.</li> <li>21. Consideraciones en la atención y la diálisis renal.</li> <li>22. Manejo odontológico pre y post inicio de terapia con bifosfonatos.</li> <li>23. Consideraciones en la atención crónica del paciente sometido a bifosfonatos.</li> <li>24. Consideraciones de la atención odontológica del paciente con patología tiroidea.</li> <li>25. Fármacos utilizados en pacientes con patología tiroidea y sus implicancias en la atención.</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial	<b>Horas pedagógicas</b>	20 horas.
--------------------	------------	--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
		CESFAM Sur	11	0	0	0	0	
	CESFAM Norte	11	0	0	0	0	0	11
	CESFAM Entre Ríos	11	0	0	0	0	0	11
	CESFAM Nororiente	15	0	0	0	0	0	15
	CESFAM 2 de Septiembre	9	0	0	0	0	0	9
	CESFAM Santa Fe	5	0	0	0	0	0	5
	CESFAM Nuevo Horizonte	10	0	0	0	0	0	10
	Dirección Comunal de Salud	6	0	0	0	0	0	6
	<b>Total de participantes por categoría</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>78</b>

Coordinadora curso	Claudia Ortiz Becerra
--------------------	-----------------------

### 3. OBSTETRICIA

Nombre del curso	Patologías ginecológicas y cáncer en la mujer.
Objetivo general	Mejorar las competencias de los profesionales Matronas/es de Atención Primaria en el diagnóstico precoz del cáncer ginecológico en la mujer.
Objetivos específicos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la incidencia y otros aspectos epidemiológicos del cáncer ginecológico en la mujer</li> <li>2. Reconocer los factores de riesgo que predisponen al desarrollo de los principales cánceres ginecológicos (ovario, endometrio, cuello uterino y mama), identificando aquellos que pudieran tener una predisposición genética.</li> <li>3. Conocer el manejo de la sospecha diagnóstica y la importancia de las pruebas diagnósticas en cánceres ginecológicos (ovario, endometrio, cuello uterino y mama).</li> </ol>
Contenidos mínimos del curso	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer al cáncer de mama como un problema de salud pública, entendiéndolo como una enfermedad crónica y describiendo sus principales factores de riesgo. Revisar los cambios de la glándula mamaria femenina en diferentes condiciones fisiológicas y del ciclo de vida.</li> <li>2. Integrar los resultados del examen semiológico mamario con la imagen radiológica en búsqueda de enfermedad mamaria.</li> <li>3. Conocer los conceptos básicos de diagnóstico y manejo de la patología mamaria, estableciendo el diagnóstico diferencial entre benignidad y malignidad.</li> <li>4. Identificar conceptos de patología mamaria según clasificación BIRADS y su aplicación a los diferentes exámenes radiológicos de la mama, para su aplicación y derivación según corresponda. Cáncer de ovario.</li> <li>5. Conocer las actuales teorías sobre la carcinogénesis del cáncer de ovario. Identificar los síntomas iniciales inespecíficos y los signos y síntomas de alarma de ovario. Conocer el manejo de la sospecha diagnóstica y la importancia de las pruebas diagnósticas en cáncer de ovario.</li> <li>6. Analizar los factores que influyen en el tiempo de diagnóstico (o, en el retraso diagnóstico) del cáncer de ovario.</li> <li>7. Incidir en la importancia de los antecedentes personales y familiares de cáncer. Identificar a las mujeres de riesgo elevado con la finalidad de prevenir y/o conseguir una detección precoz de cáncer de ovario.</li> <li>8. Profundizar en los aspectos clínicos del síndrome de cáncer de mama y ovario hereditario.</li> <li>9. Vacunación contra VPH para la prevención del cáncer cervicouterino. Aspectos programáticos de la vacunación contra el VPH. Tamizaje del cáncer cervicouterino.</li> <li>10. Diagnóstico y tratamiento de lesiones cervicouterinas precancerosas. Aspectos programáticos del tamizaje de cáncer cervicouterino y el tratamiento de lesiones precancerosas.</li> </ol>

Metodología	Presencial
-------------	------------

Horas pedagógicas	20 horas.
-------------------	-----------

Funcionarios a capacitar	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	CESFAM Sur	0	10	0	0	0	0	0
CESFAM Norte	0	8	0	0	0	0	0	8
CESFAM Entre Ríos	0	12	0	0	0	0	0	12
CESFAM Nororiente	0	11	0	0	0	0	0	11
CESFAM 2 de Septiembre	0	6	0	0	0	0	0	6
CESFAM Santa Fe	0	6	0	0	0	0	0	6
CESFAM Nuevo Horizonte	0	8	0	0	0	0	0	8
Dirección Comunal de Salud	0	7	0	0	0	0	0	7
<b>Total de participantes por categoría</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>68</b>
Coordinadora curso	Diana Toledo Arévalo							

#### 4. ENFERMERÍA

<b>Nombre del curso</b>	Rol de enfermería en la atención de personas con espectro autista en la atención primaria de salud.
<b>Objetivo general</b>	Fortalecer las competencias de las enfermeras de atención primaria en la detección temprana, abordaje integral y acompañamiento a personas con espectro autista y sus familias, promoviendo una atención inclusiva, continua y de calidad en el nivel primario de atención.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer características etiológicas y de conductas de las personas con trastorno del espectro autista, en sus diferentes etapas del desarrollo y expresión, según sexo, edad o comorbilidades existentes.</li> <li>2. Aplicar herramientas y estrategias de pesquisa oportuna y temprana del trastorno del espectro autista determinando eventuales banderas rojas que requieran atención prioritaria y derivación.</li> <li>3. Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y pertinente en la atención de personas con espectro autista, entregando cuidados adecuados, sensibles y específicos a las necesidades individuales de las personas atendidas.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Componentes del abordaje integral de salud en niños, niñas y adolescentes con TEA : Sospecha o pesquisa de señales de alerta, Aplicación de instrumento de evaluación M-CHAT, Evaluación Diagnóstica Integral, Abordaje terapéutico en niños, niñas y adolescentes, Abordaje terapéutico en el nivel primario de atención, Proceso de derivación a nivel secundario, Inclusión social y coordinación intersectorial.</li> <li>2. Componentes de la atención integral en personas con TEA en la edad adulta: Sospecha de señales de alerta, evaluación Diagnóstica integral, Abordaje terapéutico en el nivel primario de atención, Inclusión social y coordinación intersectorial.</li> <li>3. Estrategias de comunicación efectiva en la atención de personas con trastornos del espectro autista.</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial	<b>Horas pedagógicas</b>	20 horas.
--------------------	------------	--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
		Funcionarios a capacitar	CESFAM Sur	0	11	0	0	
	CESFAM Norte	0	18	0	0	0	0	18
	CESFAM Entre Ríos	0	18	0	0	0	0	18
	CESFAM Nororiente	0	19	0	0	0	0	19
	CESFAM 2 de Septiembre	0	17	0	0	0	0	17
	CESFAM Santa Fe	0	9	0	0	0	0	9
	CESFAM Nuevo Horizonte	0	17	0	0	0	0	17
	Dirección Comunal de Salud	0	15	0	0	0	0	15
	<b>Total de participantes por categoría</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>124</b>
<b>Coordinadora curso</b>	<b>Mariela Sanhueza Sanhueza</b>							

## 5. TECNICOS EN ODONTOLOGÍA

<b>Nombre del curso</b>	Traumatismo dentoalveolar para técnicos en odontología
<b>Objetivo general</b>	Actualizar conocimiento y habilidades en técnicos de odontología para diagnosticar y tratar traumatismos dentoalveolares en pacientes pediátricos y adultos mejorando la atención y pronóstico en estos casos.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los tipos de causas comunes de traumatismos dentoalveolares.</li> <li>2. Conocer los protocolos de atención inmediata y seguimiento para traumatismos.</li> <li>3. Desarrollar habilidades prácticas para el manejo de traumatismos dentoalveolares en dientes primarios y permanentes.</li> <li>4. Analizar casos clínicos y discutir estrategias de tratamientos.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición epidemiología del traumatismo dentoalveolar clasificación y diagnóstico del traumatismo dentoalveolar.</li> <li>2. Manejo de urgencia y seguimiento del traumatismo dentoalveolar de dientes primarios y permanentes.</li> <li>3. Complicaciones y secuelas del traumatismo dentoalveolar.</li> <li>4. Casos clínicos y discusión de estrategias de tratamiento.</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial
--------------------	------------

<b>Horas pedagógicas</b>	20 horas.
--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur	0	0	9	0	0	0
CESFAM Norte		0	0	9	0	0	0	9
CESFAM Entre Ríos		0	0	8	0	0	0	8
CESFAM Nororient		0	0	9	0	0	0	9
CESFAM 2 de Septiembre		0	0	7	0	0	0	7
CESFAM Santa Fe		0	0	5	0	0	0	5
CESFAM Nuevo Horizonte		0	0	10	0	0	0	10
Dirección Comunal de Salud		0	0	0	0	0	0	0
<b>Total de participantes por categoría</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>57</b>
<b>Coordinadora curso</b>	<b>Roxana Aceitón Ortiz</b>							

## 6. TECNICOS ENFERMERIA NIVEL SUPERIOR/AUXILIAR PARAMÉDICO

<b>Nombre del curso</b>	Estrategia en controles grupales
<b>Objetivo general</b>	Redimensionar las prestaciones del PSCV con enfoque integral y salutogénico a través de controles grupales
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abordar marco teórico-práctico, impacto y beneficios de integralidad de atenciones grupales en personas con enfermedades crónicas.</li> <li>2. Entregar herramientas de manejo grupal al equipo de trabajo para la realización de atenciones grupales con sentido de pertenencia.</li> <li>3. Aplicar estrategia en conjunto con su equipo de trabajo y usuarios bajo control del PSCV u otros programas.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos y Marco teóricos de Diagnóstico, Planificación y Abordaje de la Situación de Salud de los equipos.</li> <li>2. Psico geografía y Salud. Determinantes en Salud.</li> <li>3. Modelo de Activos en Salud, Salutogénesis y SOC.</li> <li>4. Modelo Control Cardio grupal como respuesta a necesidades de usuarios y equipo.</li> <li>5. Aplicación Práctica: a) Diagnóstico y priorización de necesidades de los territorios; b) Propuesta inicial de mejoras. Objetivos y metodología de aplicación; c) Protocolo local de proyecto.</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial
--------------------	------------

<b>Horas pedagógicas</b>	20 horas.
--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur	4	9	25	1	0	0
CESFAM Norte		4	9	25	1	0	0	39
CESFAM Entre Ríos		4	9	25	1	0	0	39
CESFAM Nororiente		4	9	25	1	0	0	39
CESFAM 2 de Septiembre		4	9	25	1	0	0	39
CESFAM Santa Fe		4	9	25	1	0	0	39
CESFAM Nuevo Horizonte		4	9	25	1	0	0	39
Dirección Comunal de Salud		2	0	15	0	0	0	17
	<b>Total de participantes por categoría</b>	<b>30</b>	<b>63</b>	<b>190</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>290</b>
<b>Coordinador curso</b>	<b>Fernando Muñoz Fonseca</b>							

## 7. TRABAJO SOCIAL

<b>Nombre del curso</b>	La evaluación clínica desde el trabajo social, un enfoque integral en la salud mental.
<b>Objetivo general</b>	Fortalecer las competencias en la identificación, diagnóstico y abordaje de problemas de salud mental en el nivel de atención primaria, mediante el uso adecuado de instrumentos de evaluación, aplicación de diagnóstico oportuno y la implementación de intervenciones eficaces en situaciones de crisis.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizar los principales instrumentos de evaluación en salud mental utilizados en la atención primaria, promoviendo su aplicación estandarizada para la detección temprana de los trastornos de salud mental.</li> <li>2. Desarrollar estrategias de intervención en crisis que permitan brindar un abordaje integral, oportuno y centrado en la persona y su contexto familiar y comunitario.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contexto de la salud mental y el trabajo social en Chile.</li> <li>2. Identificación de los factores psicosociales que afectan la salud mental de los individuos.</li> <li>3. Establecer diagnóstico de acuerdo con SAC.</li> <li>4. Comprender la dinámica familiar y relacional del individuo.</li> <li>5. Detectar situaciones de riesgo o vulnerabilidad.</li> <li>6. Abordaje en crisis del usuario y protección para el profesional.</li> <li>7. Planes de intervención personalizados.</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial
--------------------	------------

<b>Horas pedagógicas</b>	20 horas.
--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur	0	5	0	0	0	0
CESFAM Norte		0	8	0	0	0	0	8
CESFAM Entre Ríos		0	5	0	0	0	0	5
CESFAM Nororiente		0	10	0	0	0	0	10
CESFAM 2 de Septiembre		0	5	0	0	0	0	5
CESFAM Santa Fe		0	5	0	0	0	0	5
CESFAM Nuevo Horizonte		0	8	0	0	0	0	8
Dirección Comunal de Salud		0	8	0	0	0	0	8
<b>Total de participantes por categoría</b>		<b>0</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Coordinadora curso</b>	<b>Carolina González Maureira</b>							

## 8. PSICOLOGÍA

<b>Nombre del curso</b>	Detección e intervención temprana del trastorno de espectro autista para un enfoque de diagnóstico clínico psicológico y de construcción de estrategias preventivas y promocionales en APS.
<b>Objetivo general</b>	Conocer y entrenar habilidades de detección e intervención clínica psicológica y de prevención y promoción del trastorno del espectro autista en niños niñas y /o adolescentes
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la patología tea y sus posibles formas diagnosticas psicológicas y de detección temprana.</li> <li>2. Entrenar habilidades psicoterapéuticas de intervención Clínica y social.</li> <li>3. Aplicar y las posibles consecuencias psicosociales del ejercicio de la nueva ley tea en caso de vulneración de derechos.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicabilidad y efectos e implicancias psicosociales de la ley chilena N° 21.545 de promoción de la inclusión, atención integral y protección de los derechos de las personas del espectro autista.</li> <li>2. Entrenamiento en técnicas y contenidos de los posibles abordajes clínicos psicoterapéuticos en la detección y tratamiento del TEA en APS.</li> <li>3. Observatorio local, nacional y mundial de estrategias existentes en el abordaje psicosocial de la promoción y prevención de las personas TEA.</li> <li>4. Construir posibles estrategias locales de promoción y prevención del TEA.</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial	<b>Horas pedagógicas</b>	20 horas.
--------------------	------------	--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur	0	7	0	0	0	0
CESFAM Norte		0	7	0	0	0	0	7
CESFAM Entre Ríos		0	7	0	0	0	0	7
CESFAM Nororiente		0	7	0	0	0	0	7
CESFAM 2 de Septiembre		0	7	0	0	0	0	7
CESFAM Santa Fe		0	7	0	0	0	0	7
CESFAM Nuevo Horizonte		0	7	0	0	0	0	7
Dirección Comunal de Salud		0	7	0	0	0	0	7
<b>Total de participantes por categoría</b>		<b>0</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Coordinadora curso</b>	Sylvana Gandolfi Orrego							

## 9. PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA

<b>Nombre del curso</b>	Rol del profesor de educación física en la continuidad del cuidado: ejercicio terapéutico post rehabilitación kinésica de pacientes con enfermedades crónicas.
<b>Objetivo general</b>	Fortalecer las competencias de los profesores de Educación Física en Atención Primaria para diseñar programas de ejercicio físico adaptado a personas en etapa de post rehabilitación kinésica con antecedentes de accidentes cardiovasculares, artrosis y patologías neurológicas, favoreciendo su funcionalidad, calidad de vida y autonomía.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer las principales características clínicas, limitaciones funcionales y factores de riesgo asociados a pacientes con antecedentes cardiovasculares, artrosis y enfermedades neurológicas en contexto de post rehabilitación.</li> <li>2. Identificar los lineamientos y criterios de seguridad para la práctica del ejercicio físico en población con condiciones crónicas, considerando las recomendaciones de guías clínicas nacionales e internacionales.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la Post Rehabilitación en APS.</li> <li>2. Bases Clínicas y Funcionales.</li> <li>3. Ejercicio Terapéutico Seguro y Adaptado</li> <li>4. Evaluación y Seguimiento</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial
--------------------	------------

<b>Horas pedagógicas</b>	20 horas.
--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur	0	1	0	0	0	0
CESFAM Norte		0	1	0	0	0	0	1
CESFAM Entre Ríos		0	2	0	0	0	0	2
CESFAM Nororiente		0	2	0	0	0	0	2
CESFAM 2 de Septiembre		0	1	0	0	0	0	1
CESFAM Santa Fe		0	1	0	0	0	0	1
CESFAM Nuevo Horizonte		0	1	0	0	0	0	1
Dirección Comunal de Salud		0	0	0	0	0	0	0
<b>Total de participantes por categoría</b>		<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Coordinador curso</b>	<b>Pablo Palacios Troncoso</b>							

## 10. QUIMICA Y FARMACIA

<b>Nombre del curso</b>	Abordaje integral del tratamiento farmacológico en pacientes adultos mayores y CPU en APS.
<b>Objetivo general</b>	Fortalecer las competencias del químico farmacéutico en APS para el abordaje integral del tratamiento farmacológico en adultos mayores y pacientes en Cuidados Paliativos Universales (CPU), incorporando aspectos clínicos, normativos, de calidad de vida y de uso racional de medicamentos, con énfasis en prevención de interacciones y optimización de la farmacoterapia en pacientes de alta complejidad.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender los principios farmacológicos que rigen el uso de opioides y otros grupos farmacológicos de relevancia en el manejo de pacientes adultos mayores y de CPU.</li> <li>2. Identificar y prevenir interacciones fármaco-fármaco y fármaco-alimento, considerando su impacto en la eficacia terapéutica, seguridad y calidad de vida del paciente.</li> <li>3. Analizar el impacto de la polifarmacia en adultos mayores y pacientes CPU, desarrollando estrategias de optimización y de prescripción segura cuando corresponda.</li> <li>4. Implementar criterios de titulación, rotación y ajuste de dosis en el contexto de la Atención Primaria, adaptándolos a la realidad asistencial y a los recursos disponibles.</li> <li>5. Fortalecer la capacidad de los profesionales químico-farmacéuticos para educar a equipos clínicos, pacientes y cuidadores sobre el uso seguro y adecuado de medicamentos en contextos de polifarmacia y Cuidados Paliativos Universales.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farmacología de opioides y su utilización en pacientes CPU.</li> <li>2. Polifarmacia, interacciones farmacológicas de relevancia en CPU y administración por sonda.</li> <li>3. Uso racional de medicamentos en APS.</li> <li>4. Optimización terapéutica y de prescripción en APS.</li> <li>5. Aplicación clínica integrada en APS.</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial	<b>Horas pedagógicas</b>	20 horas.
--------------------	------------	--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
		<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur	0	1	0	0	
	CESFAM Norte	0	1	0	0	0	0	1
	CESFAM Entre Ríos	0	1	0	0	0	0	1
	CESFAM Nororiente	0	1	0	0	0	0	1
	CESFAM 2 de Septiembre	0	1	0	0	0	0	1
	CESFAM Santa Fe	0	1	0	0	0	0	1
	CESFAM Nuevo Horizonte	0	1	0	0	0	0	1
	Dirección Comunal de Salud	0	5	0	0	0	0	5
	<b>Total de participantes por categoría</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>Coordinadora curso</b>	Joanna Salamanca Aguilera							

## 11. NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

<b>Nombre del curso</b>	Abordaje de la Selectividad alimentaria en APS en niños, niñas y adolescentes
<b>Objetivo general</b>	Fortalecer las competencias de los y las Nutricionistas de APS para la identificación, evaluación y abordaje integral de la selectividad alimentaria en NNA, promoviendo estrategias basadas en la evidencia que mejoren la calidad de vida de esta población.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer fundamentos epidemiológicos y clínicos de la selectividad alimentaria en la infancia y adolescencia</li> <li>2. Identificar signos de alerta y factores asociados a la selectividad alimentaria.</li> <li>3. Aplicar herramientas de tamizaje y evaluación nutricional pertinentes a la APS.</li> <li>4. Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y consejería a cuidadores y familias para el manejo de la selectividad alimentaria.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la Selectividad alimentaria: Definición entre diferentes términos como aversión alimentaria, ARFID, entre otros.</li> <li>2. Impacto de la Selectividad alimentaria en el crecimiento y desarrollo de NNA.</li> <li>3. Factores que se asocian al desarrollo de la selectividad alimentaria (biológicos, sensoriales, psicológicos, conductuales etc.).</li> <li>4. Detección y evaluación en APS.</li> <li>5. Estrategias de intervención nutricional en APS. comunicación efectiva con las familias.</li> <li>6. Prevención y promoción.</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial
--------------------	------------

<b>Horas pedagógicas</b>	20 horas.
--------------------------	-----------

<b>Funcionarios a capacitar</b>	<b>CATEGORÍA</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>Total de participantes</b>
	CESFAM Sur	0	6	0	0	0	0	6
	CESFAM Norte	0	7	0	0	0	0	7
	CESFAM Entre Ríos	0	7	0	0	0	0	7
	CESFAM Nororiente	0	8	0	0	0	0	8
	CESFAM 2 de Septiembre	0	6	0	0	0	0	6
	CESFAM Santa Fe	0	5	0	0	0	0	5
	CESFAM Nuevo Horizonte	0	8	0	0	0	0	8
	Dirección Comunal de Salud	0	4	0	0	0	0	4
<b>Total de participantes por categoría</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	
<b>Coordinadora curso</b>	<b>Leticia Pino Araneda</b>							

## 12. EDUCADORAS DE PÁRVULOS

<b>Nombre del curso</b>	Estrategias psicomotrices, sensoriales y emocionales de niños y niñas menores de 3 años.
<b>Objetivo general</b>	Adquirir nuevas estrategias psicomotrices para apoyar el desarrollo del niño y niña menor de 3 años, incluyendo la estimulación sensorial y emocional
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir diferentes estrategias y metodologías psicomotrices utilizadas en atención individual, que favorezcan el desarrollo motor, cognitivo y emocional de niños y niñas menores de 3 años.</li> <li>2. Diseñar actividades lúdicas que promuevan el desarrollo de habilidades motrices gruesas y finas en niños y niñas menores de 3 años que son atendidos de forma individual.</li> <li>3. Aplicar estrategias innovadoras para fomentar la coordinación, el equilibrio, la lateralidad y la percepción espacial en niños y niñas menores de 3 años.</li> <li>4. Aprender a transformar ambientes en entornos educativos dinámicos integrando el juego y la creatividad.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El desarrollo motor y el movimiento. Conceptos de desarrollo, maduración, crecimiento y aprendizaje. Desarrollo cognitivo del niño y niña de 0 a 3 años.</li> <li>2. Desarrollo socioemocional, regulación emocional. Desarrollo sensorial de niños y niñas de 0 a 3 años.</li> <li>3. Relación entre el movimiento, cognición y emoción. Desarrollo de la autonomía del niño y niña menor de 3 años.</li> <li>4. Periodos sensitivos y estimulación temprana. Material didáctico para apoyar desarrollo psicomotriz del niño y niña menor de 3 años, sus usos para potenciar un entorno de aprendizaje.</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial	<b>Horas pedagógicas</b>	20 horas.
--------------------	------------	--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur	0	1	0	0	0	0
CESFAM Norte		0	1	0	0	0	0	1
CESFAM Entre Ríos		0	1	0	0	0	0	1
CESFAM Nororiente		0	1	0	0	0	0	1
CESFAM 2 de Septiembre		0	1	0	0	0	0	1
CESFAM Santa Fe		0	1	0	0	0	0	1
CESFAM Nuevo Horizonte		0	1	0	0	0	0	1
Dirección Comunal de Salud		0	1	0	0	0	0	1
<b>Total de participantes por categoría</b>		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Coordinadora curso</b>	<b>Nathalie Orellana Hernández</b>							

### 13. AUXILIARES DE SERVICIO, CONDUCTORES, VIGILANCIA, MANTENCIÓN

<b>Nombre del curso</b>	Alfabetización en salud para auxiliares de servicio.
<b>Objetivo general</b>	Fortalecer las competencias digitales y comunicacionales de los funcionarios Auxiliares de servicio de la APS Los Ángeles.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender la importancia de la alfabetización digital y en salud en el contexto del trabajo en APS.</li> <li>2. Conocer los principales aspectos de la capacitación y desarrollo en la Carrera Funcionaria.</li> <li>3. Identificar las plataformas virtuales institucionales disponibles para la gestión del aprendizaje y la comunicación interna.</li> <li>4. Practicar el acceso, navegación y uso básico de plataformas virtuales de capacitación.</li> <li>5. Promover el uso responsable de las tecnologías en el entorno laboral.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carrera funcionaria</li> <li>2. Alfabetización en salud y digital</li> <li>3. Plataformas virtuales de aprendizaje y gestión</li> <li>4. Prácticas guiadas de acceso y participación</li> <li>5. Buenas prácticas digitales y autocuidado</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Mixta
--------------------	-------

<b>Horas pedagógicas</b>	30 horas.
--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur	0	0	0	0	0	0
CESFAM Norte		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM Entre Ríos		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM Nororiente		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM 2 de Septiembre		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM Santa Fe		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM Nuevo Horizonte		0	0	0	0	0	0	0
Dirección Comunal de Salud		0	0	0	0	0	234	234
<b>Total de participantes por categoría</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>234</b>	<b>234</b>
<b>Coordinador curso</b>	<b>Fernando Muñoz Fonseca</b>							

#### 14. AUXILIARES DE SERVICIO CONDUCTORES (BRECHA 2025)

<b>Nombre del curso</b>	Capacitación Tecnología Euro VI- DPF-Urea y su impacto en el medioambiente.
<b>Objetivo general</b>	Educar a Conductores y personal de Movilización en implementación de Norma Euro VI en vehículos a combustión interna, su evolución desde Euro I hasta Euro VII y el impacto en el medio ambiente.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir conocimientos básicos norma Euro VI y DPF, su funcionamiento.</li> <li>2. Desarrollar Técnicas de manejo adecuado para vehículos Euro VI</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos básicos de la Norma Euro.</li> <li>2. Componentes adicionados (EGR, DPF, urea, catalizador, entre otros).</li> <li>3. Funcionamiento de componentes que intervienen en el proceso de la quema de partículas.</li> <li>4. Impacto en el medio ambiente con el uso de estas tecnologías.</li> <li>5. Conciencia en los asistentes de los efectos que causa la contaminación ambiental por gases CO<sub>2</sub>, NO<sub>x</sub>.</li> </ol>

<b>Metodología</b>	<b>Presencial</b>
--------------------	-------------------

<b>Horas pedagógicas</b>	<b>10 horas.</b>
--------------------------	------------------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur	0	0	0	0	0	0
CESFAM Norte		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM Entre Ríos		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM Nororient		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM 2 de Septiembre		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM Santa Fe		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM Nuevo Horizonte		0	0	0	0	0	0	0
Dirección Comunal de Salud		0	3	3	0	0	77	83
<b>Total de participantes por categoría</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>83</b>	
<b>Coordinador de curso</b>	<b>Fernando Muñoz Fonseca</b>							

## 15. UNIDAD DE BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA

<b>Nombre del curso</b>	Formación de gestores de inclusión laboral.
<b>Objetivo general</b>	Dar cumplimiento a la Ley N°21.275 de Inclusión Laboral, que exige incluir un Gestor de Inclusión Laboral en todas las empresas e instituciones que tengan más de 100 trabajadores.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brindar a los funcionarios participantes las herramientas necesarias para gestionar y/o liderar procesos de inclusión laboral en la institución.</li> <li>2. Entregar herramientas y conocimiento en tema de discapacidad, inclusión y diversidad a los funcionarios participantes.</li> <li>3. Fomentar el cambio cultural necesario para que se realice la promoción del acceso igualitario al desarrollo laboral, reforzando así, la equidad entre los funcionarios de nuestro Sistema de Atención Primaria de Salud.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorías y normativa acerca de la diversidad, equidad e inclusión, que incluya las leyes y decretos fundamentales, proceso de gestión de personas, teoría y métodos de inclusión laboral.</li> <li>2. Gestión de la diversidad en nuestra institución, la cual debe incluir: Proceso de selección de personas, análisis de puestos de trabajo, intermediación laboral inclusiva.</li> <li>3. Metodologías de necesidades de capacitación asociado a una mirada inclusiva, equitativa y de diversidad.</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Mixta
--------------------	-------

<b>Horas pedagógicas</b>	50 horas.
--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur	0	0	0	0	0	0
CESFAM Norte		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM Entre Ríos		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM Nororiente		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM 2 de Septiembre		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM Santa Fe		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM Nuevo Horizonte		0	0	0	0	0	0	0
Dirección Comunal de Salud		0	4	0	0	0	0	4
<b>Total de participantes por categoría</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>Coordinadora curso</b>	<b>Evelyn Parra Sandoval</b>							

## 16. TERAPIA OCUPACIONAL Y FONOAUDIOLOGÍA

<b>Nombre del curso</b>	Comprendiendo y abordando el Trastorno de la Selección Alimentaria: Diagnóstico, manejo clínico e intervención interdisciplinaria
<b>Objetivo general</b>	Brindar a los profesionales las herramientas teóricas y prácticas necesarias para identificar, comprender y abordar de manera efectiva el Trastorno de la Selección Alimentaria, promoviendo un enfoque interdisciplinario que favorezca el diagnóstico temprano, la intervención adecuada y el acompañamiento integral del usuario y su entorno.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definir el Trastorno de la Selección Alimentaria.</li> <li>2. Identificar los principales factores de riesgo y causas asociadas.</li> <li>3. Reconocer señales de alerta tempranas y herramientas de evaluación para la detección oportuna.</li> <li>4. Aplicar estrategias terapéuticas basadas en un enfoque interdisciplinario.</li> <li>5. Desarrollar habilidades prácticas para la implementación de intervenciones efectivas en contextos clínicos y familiares.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al Trastorno de la Selección Alimentaria.</li> <li>2. Etiología y factores asociados.</li> <li>3. Manifestaciones clínicas y señales de alerta.</li> <li>4. Diagnóstico y evaluación, intervención terapéutica, estrategias para el entorno familiar y escolar.</li> <li>5. Casos prácticos.</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial	<b>Horas pedagógicas</b>	20 horas.
--------------------	------------	--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur	0	2	0	0	0	0
CESFAM Norte		0	3	0	0	0	0	3
CESFAM Entre Ríos		0	2	0	0	0	0	2
CESFAM Nororiente		0	2	0	0	0	0	2
CESFAM 2 de Septiembre		0	3	0	0	0	0	3
CESFAM Santa Fe		0	1	0	0	0	0	1
CESFAM Nuevo Horizonte		0	2	0	0	0	0	2
Dirección Comunal de Salud		0	2	0	0	0	0	2
<b>Total de participantes por categoría</b>		<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Coordinado curso</b>	<b>Mackarena Valenzuela Jarpa</b>							

## 17. INGENIERIA Y ARQUITECTURA

<b>Nombre del curso</b>	Generación de Prompt: Inteligencia artificial generativa
<b>Objetivo general</b>	El propósito del curso es enseñar las claves para el uso adecuado, estratégico y responsable de la inteligencia artificial generativa, y de plataformas como ChatGPT, Gemini y NotebookLM, principalmente
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer los principios y usos de la IA Generativa en la práctica personal y profesional.</li> <li>2. Comprender la IA Generativa y su vinculación con la práctica personal y profesional.</li> <li>3. Aplicar las herramientas de IA Generativa en la práctica personal y profesional.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la inteligencia artificial generativa y su aplicación en la abogacía.</li> <li>2. Taller práctico: redacción de documentos con IA generativa.</li> <li>3. Taller práctico: búsqueda y análisis de información con IA generativa.</li> <li>4. Taller práctico: automatización de tareas.</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial	<b>Horas pedagógicas</b>	20 horas
--------------------	------------	--------------------------	----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur	0	1	0	0	0	0
CESFAM Norte		0	3	0	0	0	0	3
CESFAM Entre Ríos		0	2	0	0	0	0	2
CESFAM Nororiente		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM 2 de Septiembre		0	1	0	0	0	0	1
CESFAM Santa Fe		0	2	0	0	0	0	2
CESFAM Nuevo Horizonte		0	3	0	0	0	0	3
Dirección Comunal de Salud		0	60	0	0	0	0	60
<b>Total de participantes por categoría</b>		<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Coordinador curso</b>	<b>Alan Uribe Granifo</b>							

## 18. TECNOLOGÍA MÉDICA

<b>Nombre del curso</b>	Herramientas de liderazgo y desarrollo de equipos
<b>Objetivo general</b>	Fortalecer las competencias de liderazgo y desarrollo de equipos en los tecnólogos médicos, mediante la aplicación de herramientas prácticas que promuevan la comunicación efectiva, la colaboración y la gestión de personas, en concordancia con los principios del Estatuto Administrativo y las funciones propias del ejercicio profesional en el sistema público de salud.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicar técnicas de liderazgo adaptativo y colaborativo, orientadas a guiar y cohesionar equipos de trabajo en escenarios complejos y cambiantes, conforme a los deberes y principios del servicio público.</li> <li>2. Desarrollar habilidades para la gestión efectiva de equipos, promoviendo la comunicación asertiva, la confianza mutua y la responsabilidad compartida en el cumplimiento de metas institucionales.</li> <li>3. Incorporar herramientas de motivación, retroalimentación y manejo de desempeño, que permitan potenciar el desarrollo profesional y la productividad del equipo de salud, respetando el marco normativo vigente.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El liderazgo en tiempos de cambio: adaptabilidad, toma de decisiones y visión estratégica.</li> <li>2. Construcción de relaciones de confianza: comunicación abierta y liderazgo cercano.</li> <li>3. Establecer la dirección del equipo: planificación, definición de roles y metas compartidas.</li> <li>4. Generar compromiso con los objetivos de desempeño: empoderamiento y sentido de propósito</li> <li>5. Técnicas de retroalimentación efectiva: enfoque en el desarrollo continuo.</li> <li>6. Estrategias para motivar y cohesionar equipos de trabajo en entornos clínicos multidisciplinarios.</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial
--------------------	------------

<b>Horas pedagógicas</b>	20 horas.
--------------------------	-----------

<b>Funcionarios a capacitar</b>	<b>CATEGORÍA</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>Total de participantes</b>
	CESFAM Sur	0	0	0	0	0	0	0
	CESFAM Norte	0	1	0	0	0	0	1
	CESFAM Entre Ríos	0	1	0	0	0	0	1
	CESFAM Nororiente	0	0	0	0	0	0	0
	CESFAM 2 de Septiembre	0	0	0	0	0	0	0
	CESFAM Santa Fe	0	0	0	0	0	0	0
	CESFAM Nuevo Horizonte	0	0	0	0	0	0	0
	Dirección Comunal de Salud	0	10	0	0	0	0	10
<b>Total de participantes por categoría</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	
<b>Coordinado curso</b>	<b>Marcelo Pilar Fernández</b>							

## 19. SECRETARIAS

<b>Nombre del curso</b>	Aspectos básicos del estatuto de atención Primaria en Salud
<b>Objetivo general</b>	Capacitar los aspectos fundamentales del Estatuto de Atención Primaria, con el fin de fortalecer la comprensión de sus derechos y deberes, funciones y normativas vigentes, promover una atención más eficiente, equitativa y centrada en las personas dentro del Sistema de salud.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejorar y dar cumplimiento a las normas, con herramientas necesarias para resolver con una gestión eficiente y un servicio de calidad</li> <li>2. Comprender las funciones y responsabilidades específicas de los distintos estamentos del personal de salud.</li> <li>3. Brindar orientación como cara visible de cada establecimiento de salud.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Técnicas de trabajo, con una actualización a la normativa vigente.</li> <li>2. Aspectos generales la ley N°19.378</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial	<b>Horas pedagógicas</b>	20 Horas
--------------------	------------	--------------------------	----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur	0	0	1	0	0	0
CESFAM Norte		0	0	1	0	0	0	1
CESFAM Entre Ríos		0	0	1	0	0	0	1
CESFAM Nororiente		0	0	1	0	0	0	1
CESFAM 2 de Septiembre		0	0	1	0	0	0	1
CESFAM Santa Fe		0	0	1	0	0	0	1
CESFAM Nuevo Horizonte		0	0	1	0	0	0	1
Dirección Comunal de Salud		0	0	21	0	2	0	23
<b>Total de participantes por categoría</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Coordinadora curso</b>	<b>Valeria Parra Riquelme</b>							

## 20. UNIDAD DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

<b>Nombre del curso</b>	Curso Piloto Profesional de drones
<b>Objetivo general</b>	Aprender a manejar un dron e y obtener la credencial de operador RPAS/Drone
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y aplicar las normas exigidas para la operación de drones</li> <li>2. Operar drones de manera segura y controlada</li> <li>3. Adquirir conocimientos esenciales para obtener la credencial que permite la operación reglamentaria de drones</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocimiento general de aeronaves.</li> <li>2. Operación de drones, normativa aeronáutica (específicamente DAN 91 y DAN 151.).</li> <li>3. Condiciones meteorológicas.</li> <li>4. Inscripción en el Sistema de Información del Personal Aeronáutico (SIPA).</li> <li>5. obtención de credencial.</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Mixta
--------------------	-------

<b>Horas pedagógicas</b>	50 Horas
--------------------------	----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur	0	0	0	0	0	0
CESFAM Norte		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM Entre Ríos		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM Nororiente		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM 2 de Septiembre		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM Santa Fe		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM Nuevo Horizonte		0	0	0	0	0	0	0
Dirección Comunal de Salud		0	2	2	0	0	0	0
<b>Total de participantes por categoría</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Coordinador curso</b>	Pablo Novoa							

## 21. ADMINISTRATIVOS Y TÉCNICOS DE ADMINISTRACIÓN NIVEL SUPERIOR

<b>Nombre del curso</b>	Descubriendo la relevancia de las habilidades blandas en la humanización de la atención.
<b>Objetivo general</b>	Promover el desarrollo y/o fortalecimiento de habilidades blandas en <b>Administrativos y TANS</b> de la atención primaria de salud de la comuna de Los Angeles para mejorar espacios laborales.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitar Administrativos y TANS de los establecimientos de atención primaria de Salud de la comuna de los Angeles para que conozcan la relevancia de desarrollar habilidades blandas para potenciar el desempeño laboral.</li> <li>2. Mejorar satisfacción usuaria, tanto externa como interna en los establecimientos de salud de la comuna.</li> <li>3. Gestionar adecuadamente la carga de trabajo para los equipos de cabecera de tal modo que contribuya a mejorar el ambiente laboral.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de entender y compartir los sentimientos de los Demas, fundamental para una atención personalizada y compasiva.</li> <li>2. Habilidades para transmitir mensajes de manera clara.</li> <li>3. Capacidad para manejar situaciones difíciles de forma constructiva, buscando soluciones satisfactorias para ambas partes.</li> <li>4. Flexibilidad para ajustarse a diferentes contextos, necesidades y personalidades.</li> <li>5. Gestión de las propias emociones y reconocimiento de emociones ajenas para interactuar de manera más efectiva.</li> <li>6. Comunicación verbal y no verbal.</li> <li>7. Clima laboral.</li> <li>8. Habilidades blandas clave en la humanización.</li> <li>9. Empatía y comunicación asertiva para resolver inquietudes.</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial
--------------------	------------

<b>Horas pedagógicas</b>	20 horas.
--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur			19		4	
CESFAM Norte				21		1		22
CESFAM Entre Ríos				22				22
CESFAM Nororiente				15		6		21
CESFAM 2 de Septiembre				13		2		15
CESFAM Santa Fe				6		3		9
CESFAM Nuevo Horizonte				18		4		22
Dirección Comunal de Salud				50				50
<b>Total de participantes por categoría</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>164</b>	<b>0</b>	<b>20</b>		<b>184</b>
<b>Coordinado curso</b>	Evelyn Lezana León							

## 22. AUXILIARES DE SERVICIO VIGILANCIA

<b>Nombre del curso</b>	Adquisición de curso OS-10 de perfeccionamiento para Auxiliares de servicio de vigilancia
<b>Objetivo general</b>	Reentrenar a los funcionarios, reforzando los conocimientos, habilidades y herramientas necesaria para desempeñarse de manera efectiva en funciones de seguridad privada en Chile
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proteger y resguardar los bienes Institucionales, personas y funcionarios a nuestro cuidado con la mayor eficiencia.</li> <li>2. Generar una percepción de seguridad y confianza que favorezca la actividad de servicios o el bienestar de nuestros funcionarios y Usuarios.</li> <li>3. Utilizar tecnología avanzada para prevenir riesgos en materia de seguridad.</li> <li>4. Adoptar medidas de seguridad para prevenir, reducir aquellos riesgos que puedan afectar las instalaciones</li> <li>5. Comprender la importancia de la atención de emergencia o riesgo.</li> <li>6. Aplicar protocolos de seguridad otorgados por la institución.</li> <li>7. Conceptos básicos para mantener una condición física adecuada que permita cumplir con las funciones laborales específicas</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevención de riesgos en seguridad privada</li> <li>2. Seguridad de instalaciones.</li> <li>3. Legislación de seguridad privada.</li> <li>4. Valores y ética para la seguridad privada.</li> <li>5. Sistema de Comunicación y enlace.</li> <li>6. Conocimiento de sistemas de alarmas.</li> <li>7. Primeros auxilios en seguridad privada.</li> <li>8. Defensa Personal.</li> <li>9. Instrucción Física</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial
--------------------	------------

<b>Horas pedagógicas</b>	50 horas.
--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur						
CESFAM Norte								
CESFAM Entre Ríos								
CESFAM Nororiente								
CESFAM 2 de Septiembre								
CESFAM Santa Fe								
CESFAM Nuevo Horizonte								
Dirección Comunal de Salud								
	<b>Total de participantes por categoría</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Coordinador curso</b>	<b>Juan Salazar Delgado</b>							

### 23. AUXILIARES DE SERVICIO VIGILANCIA (BRECHA 2025)

<b>Nombre del curso</b>	Uso circuito cerrado de televisión (CCTV) y cámaras de seguridad.
<b>Objetivo general</b>	Garantizar la seguridad y protección de las instalaciones y las personas mediante la supervisión y gestión de sistemas de videovigilancia
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proporcionar a los participantes los conocimientos y habilidades necesarios para comprender, configurar y operar sistemas de videovigilancia.</li> <li>2. Brindar una comprensión sólida de los conceptos fundamentales de la vigilancia por video.</li> <li>3. Familiarizar a los funcionarios con las tecnologías y equipos utilizados.</li> <li>4. Aprender sobre los componentes clave de un sistema de CCTV, como cámaras, grabadoras, monitores y cables.</li> <li>5. Interpretar las imágenes de video, la detección de comportamiento sospechoso, la gestión de eventos y la colaboración con otros equipos de seguridad.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al circuito cerrado de televisión CCTV</li> <li>2. Actualidad en CCTV</li> <li>3. Circuito cerrado de televisión y video</li> <li>4. Instalación y configuración de CCTV</li> <li>5. Legislación laboral</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial
--------------------	------------

<b>Horas pedagógicas</b>	10 horas.
--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur						
CESFAM Norte								
CESFAM Entre Ríos								
CESFAM Nororiente								
CESFAM 2 de Septiembre								
CESFAM Santa Fe								
CESFAM Nuevo Horizonte								
Dirección Comunal de Salud								
<b>Total de participantes por categoría</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Coordinador curso</b>	<b>Juan Salazar Delgado</b>							

## 24. CONTADORES Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

<b>Nombre del curso</b>	Técnicas para el Manejo del Estrés Laboral
<b>Objetivo general</b>	Fortalecer el autocuidado en los/as participantes mediante la entrega de herramientas que permitan reconocer factores de riesgo, mejorar la gestión del estrés y promover el bienestar personal y laboral.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Favorecer el autoconocimiento y la identificación de necesidades individuales.</li> <li>2. Entregar estrategias prácticas para el manejo efectivo de factores de riesgo asociados al estrés.</li> <li>3. Promover hábitos y prácticas que contribuyan al bienestar personal y profesional.</li> <li>4. Motivar a los/as participantes a integrar el autocuidado como parte de su quehacer diario.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos claves de autocuidado y Bienestar.</li> <li>2. Síndrome de Burnout</li> <li>3. Herramientas para disminuir el estrés laboral.</li> <li>4. Técnicas de manejo del estrés laboral</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial	<b>Horas pedagógicas</b>	20 horas.
--------------------	------------	--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur	0	1	0	0	0	0
CESFAM Norte		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM Entre Ríos		0	1	0	0	0	0	1
CESFAM Nororiente		0	2	0	0	0	0	2
CESFAM 2 de Septiembre		0	1	0	0	0	0	1
CESFAM Santa Fe		0	1	0	0	0	0	1
CESFAM Nuevo Horizonte		0	0	0	0	0	0	0
Dirección Comunal de Salud		0	19	0	0	0	0	19
<b>Total de participantes por categoría</b>		<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Coordinador curso</b>	<b>Fernando Quezada Iraira</b>							

## 25. UNIDAD DE ABASTECIMIENTO Y LOGÍSTICA

<b>Nombre del curso</b>	Operador grúa horquilla
<b>Objetivo general</b>	Adquirir los conocimientos esenciales y necesarios para la conducción de grúa horquilla, de forma efectiva y segura.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender el funcionamiento y operación de la grúa horquilla.</li> <li>2. Optimizar los tiempos de trabajo</li> <li>3. Disminuir el esfuerzo físico de los auxiliares de servicio en la carga y descarga de insumos, con un enfoque en la seguridad de los funcionarios</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al curso de grúa horquilla</li> <li>2. Seguridad en la operación de grúa horquilla</li> <li>3. Manipulación de cargas</li> <li>4. Operación de grúa horquilla</li> <li>5. Mantenimiento y cuidado de la grúa horquilla</li> <li>6. Practica en terreno (bodega DCS)</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial	<b>Horas pedagógicas</b>	50 horas.
--------------------	------------	--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur	0	0	0	0	0	0
CESFAM Norte		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM Entre Ríos		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM Nororiente		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM 2 de Septiembre		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM Santa Fe		0	0	0	0	0	0	0
CESFAM Nuevo Horizonte		0	0	0	0	0	0	0
Dirección Comunal de Salud		0	6	6	0	0	0	12
<b>Total de participantes por categoría</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>Coordinador curso</b>		<b>Misael Cea Toledo</b>						

## 26. CENTRO COMUNAL DE TERAPIAS COMPLEMENTARIAS

<b>Nombre del curso</b>	Manejo integral del dolor crónico en usuarios con diagnóstico de fibromialgia
<b>Objetivo general</b>	Brindar herramientas teóricas y prácticas basadas en evidencia para la evaluación, comprensión y manejo integral del dolor crónico en usuarios con diagnóstico de fibromialgia.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los diferentes tipos de dolor y comprender su fisiopatología en el contexto del dolor crónico.</li> <li>2. Reconocer los criterios diagnósticos actualizados del crónico principales herramientas de evaluación clínica para su diagnóstico y seguimiento.</li> <li>3. Analizar el impacto biopsicosocial del dolor crónico y la fibromialgia en la vida del paciente.</li> <li>4. Aplicar estrategias terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas basadas en la evidencia para el manejo integral de pacientes con dolor crónico y fibromialgia.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos y definiciones del dolor crónico.</li> <li>2. Teoría del dolor.</li> <li>3. Fibromialgia</li> <li>4. Diagnóstico y evaluación clínica del dolor crónico.</li> <li>5. Manejo farmacológico y no farmacológico del dolor crónico</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial
--------------------	------------

<b>Horas pedagógicas</b>	20 horas.
--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur	2	2	0	0	0	0
CESFAM Norte		2	2	0	0	0	0	4
CESFAM Entre Ríos		2	2	0	0	0	0	4
CESFAM Nororiente		2	2	0	0	0	0	4
CESFAM 2 de Septiembre		2	2	0	0	0	0	4
CESFAM Santa Fe		1	2	0	0	0	0	3
CESFAM Nuevo Horizonte		2	2	0	0	0	0	4
Dirección Comunal de Salud		2	1	0	0	0	0	3
<b>Total de participantes por categoría</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Coordinadora curso</b>	Lucy Jure Cares							

## 27. TUTORES O GUIAS CLÍNICOS

<b>Nombre del curso</b>	Manejo del Alumno Interno en Práctica: Estrategias de Relación y Acompañamiento
<b>Objetivo general</b>	Desarrollar en los funcionarios tutores, competencias comunicacionales, pedagógicas y de acompañamiento que fortalezcan su rol en la supervisión y formación de alumnos en práctica laboral, promoviendo un ambiente respetuoso, inclusivo y formativo dentro de los campos clínicos.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer el rol del tutor clínico en la formación de internos de distintas disciplinas de la salud.</li> <li>2. Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y retroalimentación constructiva con estudiantes.</li> <li>3. Identificar estrategias pedagógicas que faciliten la integración de internos a equipos de salud.</li> <li>4. Aplicar normas éticas, legales y de bioseguridad en el acompañamiento de internos.</li> <li>5. Diseñar planes básicos de tutoría adaptados a la realidad de la atención primaria.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rol del CESFAM como campo clínico, Función del tutor y del equipo en el proceso formativo, Responsabilidades y límites del acompañamiento</li> <li>2. Estrategias pedagógicas en la Tutoría.</li> <li>3. Principios básicos de educación de adultos, Técnicas de acompañamiento en terreno, Estrategias de integración de internos a equipos multidisciplinares.</li> <li>4. Comunicación y Retroalimentación.</li> <li>5. Habilidades de comunicación efectiva, Modelos de feedback constructivo, Manejo de conflictos con estudiantes.</li> <li>6. Normativa, Ética y Bioseguridad.</li> <li>7. Ética profesional en la relación tutor-interno-usuario, Protocolos de seguridad y bioseguridad.</li> <li>8. Planificación y Evaluación de la Tutoría.</li> <li>9. Diseño de planes de acompañamiento, Instrumentos básicos de evaluación, Seguimiento y cierre de la práctica.</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial
--------------------	------------

<b>Horas pedagógicas</b>	20 horas.
--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
		CESFAM Sur	3	7	3	0	0	
CESFAM Norte	3	10	5	0	0	0	18	
CESFAM Entre Ríos	3	14	2	0	0	0	19	
CESFAM Nororiente	3	7	2	0	0	0	12	
CESFAM 2 de Septiembre	7	13	2	0	0	0	22	
CESFAM Santa Fe	3	7	2	0	0	0	12	
CESFAM Nuevo Horizonte	8	22	4	0	0	0	34	
Dirección Comunal de Salud	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total de participantes por categoría</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	
<b>Coordinador curso</b>	<b>Francisco Guzmán Aguayo</b>							

## 28. MEDICINA

<b>Nombre del curso</b>	Enfoque nutricional en personas con enfermedades crónicas.
<b>Objetivo general</b>	Tener un enfoque multidisciplinario del manejo actual del sobrepeso y la obesidad con el propósito de mejorar la prevalencia y prevención en estas dos afecciones metabólicas, de acuerdo con los nuevos criterios que están guiando el diagnóstico y tratamiento.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirir herramientas técnicas que permitan realizar un plan de tratamiento farmacológico y no farmacológico.</li> <li>2. Actualizar aspectos clínicos asociados al tratamiento de la obesidad asociado a comorbilidades.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos básicos: enfermedades crónicas no transmisibles.</li> <li>2. Importancia de la nutrición en la prevención, manejo y control de las enfermedades crónicas no transmisibles, con enfoque integral.</li> <li>3. Abordaje inicial de las principales enfermedades crónicas no transmisibles (diabetes, hipertensión, enfermedad renal crónica, dislipidemia).</li> <li>4. Nutrición clínica: suplementación, interacciones medicamentosas, plan alimentario, educación y conserjería.</li> <li>5. Consideraciones especiales en el paciente adulto mayor, aspectos psicológicos.</li> <li>6. Casos clínicos para ejemplificar el contenido.</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial
--------------------	------------

<b>Horas pedagógicas</b>	20 horas.
--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur	8					
CESFAM Norte		12						12
CESFAM Entre Ríos		12						12
CESFAM Nororiente		12						12
CESFAM 2 de Septiembre		11						11
CESFAM Santa Fe		6						6
CESFAM Nuevo Horizonte		9						9
Dirección Comunal de Salud		7						7
<b>Total de participantes por categoría</b>		<b>77</b>						
<b>Coordinadora curso</b>	<b>Maria Gabriela Rios</b>							

## 29. CURSO TRANSVERSAL

<b>Nombre del curso</b>	Ambientes laborales y equipos saludables para un buen trato laboral y prevención frente a la violencia interna o externa
<b>Objetivo general</b>	Fortalecer habilidades y contenidos para el desarrollo de equipos y entornos saludables, robusteciendo aspectos organizacionales de seguridad y salud del personal de atención primaria, en el contexto de atención a la comunidad usuaria.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar competencias en materia preventiva y de actuación para el cuidado de la salud mental de los equipos de atención primaria en salud</li> <li>2. Potenciar relaciones laborales saludables al interior de los equipos de salud de APS.</li> <li>3. Fortalecer competencias de liderazgo para el buen trato y la gestión organizacional del riesgo de la violencia interna con equipos de salud.</li> <li>4. Identificar herramientas de afrontamiento preventivo y actuación ante situaciones de violencia externa.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidado de la salud mental de los equipos de atención primaria en salud</li> <li>2. Relaciones laborales saludables al interior de los equipos de salud de APS.</li> <li>3. Competencias de liderazgo para el buen trato</li> <li>4. Gestión organizacional del riesgo de la violencia interna con equipos de salud.</li> <li>5. Herramientas de afrontamiento preventivo y actuación ante situaciones de violencia externa.</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial
--------------------	------------

<b>Horas pedagógicas</b>	10 horas.
--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur	3	4	4	1	1	3
CESFAM Norte		3	4	4	2	2	3	18
CESFAM Entre Ríos		3	4	4	1	1	4	17
CESFAM Nororiente		3	4	4	2	2	4	19
CESFAM 2 de Septiembre		2	4	4	1	1	4	16
CESFAM Santa Fe		2	4	4	1	1	4	16
CESFAM Nuevo Horizonte		2	4	4	1	1	4	16
Dirección Comunal de Salud		2	2	2	1	1	4	12
<b>Total de participantes por categoría</b>		<b>20</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>130</b>
<b>Coordinador curso</b>	<b>Ignacio Espinoza Bravo</b>							

### 30. CURSO TRANSVERSAL

<b>Nombre del curso</b>	Inteligencia emocional
<b>Objetivo general</b>	Desarrollar habilidades y estrategias que se relacionan con el manejo de las emociones en el ámbito personal y laboral.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los diferentes tipos de emociones y su impacto en la vida personal y laboral.</li> <li>2. Reconocer la importancia de la inteligencia emocional en la prevención y manejo de conflictos dentro de los equipos de salud.</li> <li>3. Aplicar herramientas de autocuidado y regulación emocional que fortalezcan la salud mental.</li> <li>4. Desarrollar competencias de liderazgo basadas en la empatía, la comunicación efectiva y el buen trato.</li> <li>5. Implementar estrategias de afrontamiento ante situaciones de violencia interna y externa en el ámbito laboral.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendiendo las emociones.</li> <li>2. Fundamentos de la inteligencia emocional.</li> <li>3. Inteligencia emocional en el entorno laboral.</li> <li>4. Autocuidado y regulación emocional.</li> <li>5. Afrontamiento y buen trato en el ámbito laboral.</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Presencial	<b>Horas pedagógicas</b>	10 horas.
--------------------	------------	--------------------------	-----------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur	4	12	12	0	2	12
CESFAM Norte		4	12	12	0	2	12	42
CESFAM Entre Ríos		4	12	12	1	2	12	43
CESFAM Nororiente		4	12	12	1	2	12	43
CESFAM 2 de Septiembre		4	12	12	1	2	12	43
CESFAM Santa Fe		4	12	12	1	2	12	43
CESFAM Nuevo Horizonte		4	12	12	1	2	12	43
Dirección Comunal de Salud		2	16	16	0	1	16	51
<b>Total de participantes por categoría</b>		<b>30</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>100</b>	<b>350</b>
<b>Coordinador curso</b>	<b>Andrea Azua Sanzana</b>							

### 31. CURSO TRANSVERSAL

<b>Nombre del curso</b>	Infecciones asociadas a la atención en salud
<b>Objetivo general</b>	Identificar las principales medidas generales y específicas de prevención y precaución en la transmisión de agentes infecciosos, diferenciando las técnicas de higiene, esterilización y desinfección para ser integradas en los distintos momentos en que el personal de salud entra en contacto tanto con el paciente como con su entorno durante la atención de salud.
<b>Objetivos específicos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los mecanismos de transmisión de infecciones y las medidas epidemiológicas básicas para su prevención en el ámbito de la atención de salud.</li> <li>2. Aplicar las precauciones estándar y la higiene de manos en todos los procedimientos, asegurando la reducción del riesgo de contagio.</li> <li>3. Implementar técnicas asépticas, de esterilización y desinfección adecuadas al tipo de procedimiento y material utilizado.</li> <li>4. Utilizar correctamente los equipos de protección personal (EPP) y aplicar medidas de aislamiento según el tipo de agente infeccioso.</li> <li>5. Prevenir accidentes laborales por exposición a agentes biológicos, incluyendo pinchazos, cortes y manejo seguro de inyecciones y punciones.</li> <li>6. Mantener la limpieza y desinfección de áreas clínicas, promoviendo entornos seguros para pacientes y personal de salud.</li> </ol>
<b>Contenidos mínimos del curso</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epidemiología De La Infecciones</li> <li>2. Precauciones Estándares</li> <li>3. Higiene De Manos</li> <li>4. Técnica Aséptica</li> <li>5. Esterilización Y Desinfección De Elementos Clínicos</li> <li>6. Aislamiento De Pacientes</li> <li>7. Higiene Respiratoria</li> <li>8. Equipos De Protección Personal</li> <li>9. Prevención De Pinchazos Y Cortes</li> <li>10. Punciones Vasculares E Inyecciones Seguras</li> <li>11. Aseo De Áreas</li> </ol>

<b>Metodología</b>	Mixta	<b>Horas pedagógicas</b>	120 horas.
--------------------	-------	--------------------------	------------

	CATEGORÍA	A	B	C	D	E	F	Total de participantes
	<b>Funcionarios a capacitar</b>	CESFAM Sur		1				
CESFAM Norte			1					1
CESFAM Entre Ríos			1					1
CESFAM Nororiente			1					1
CESFAM 2 de Septiembre			1					1
CESFAM Santa Fe			1					1
CESFAM Nuevo Horizonte			1					1
Dirección Comunal de Salud			2					2
<b>Total de participantes por categoría</b>			9					9
<b>Coordinador curso</b>	Michele Arratia Vidal							

## 8. Listado de Capacitaciones 2026 no incluidas como Proyectos de capacitación pero incorporadas al PAC como “listado simple 2026”

NOMBRE DEL CURSO	DIRIGIDO A:
CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR	TRANSVERSAL
EDUCACIÓN FINANCIERA BÁSICA	TRANSVERSAL
GESTIÓN FINANCIERA, USO DE DATOS Y TEMAS AFINES A LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN APS	TRANSVERSAL
PROGRAMACIÓN OPERATIVA EN SALUD	DIRECTIVOS
FORMACIÓN DE MONITOR DE EMERGENCIAS Y DESASTRES	DIRECTIVOS, COMITÉ PARTITARIO
MOTIVACIÓN PERSONAL Y LABORAL	TRANSVERSAL
PAUSA ACTIVA	TRANSVERSAL
PLAN DE EMERGENCIA	TRANSVERSAL
PREVENCIÓN DE RIESGOS	TRANSVERSAL
RISOTERAPIA (ENFOQUE SALUD MENTAL)	TRANSVERSAL
SALUD MENTAL	TRANSVERSAL
USO DE IMPLEMENTOS DE SEGURIDAD Y DE EMERGENCIA	TRANSVERSAL
BODEGA, INVENTARIO, ALMACENAMIENTO, DISTRIBUCIÓN Y GESTIÓN	FUNCIONARIOS QUE SE DESEMPEÑEN EN BODEGA Y/O QUE REALICEN INVENTARIOS
CONTROL INTERNO EN GENERAL	DIRECTIVOS (DIRECTORES, JEFATURAS, ENCARGADOS)
NORMAS INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD (NICSP)	TRANSVERSAL
PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	TRANSVERSAL
REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA	TRANSVERSAL
REMUNERACIONES	TRANSVERSAL
CREACIÓN Y ELABORACIÓN DE REPORTES DE CONTROL DE GESTIÓN	DIRECTIVOS (DIRECTORES, JEFATURAS, ENCARGADOS)
USO Y CUIDADO DE BIENES	TRANSVERSAL
ATENCIÓN PÚBLICO	TRANSVERSAL
BUEN TRATO	TRANSVERSAL
CALIFICACIONES	TRANSVERSAL
CLIMA LABORAL	TRANSVERSAL
COACHING SOBRE HABILIDADES SOCIALES	TRANSVERSAL
COMUNICACIÓN EFECTIVA	TRANSVERSAL
COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA	TRANSVERSAL
COMUNICACIÓN INTERNA Y ASERTIVA	TRANSVERSAL
CREATIVIDAD, DESARROLLO E INNOVACIÓN	TRANSVERSAL
DESVINCLACIÓN LABORAL	TRANSVERSAL
FORMACIÓN DE DIRECTIVOS	DIRECTIVOS (DIRECTORES, JEFATURAS, ENCARGADOS)
GESTIÓN BASADA EN RESULTADOS	DIRECTIVOS (DIRECTORES, JEFATURAS, ENCARGADOS)
GESTIÓN DE INVENTARIOS, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES	TRANSVERSAL
GESTIÓN DE PERSONAS	DIRECTIVOS (DIRECTORES, JEFATURAS, ENCARGADOS)

GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO EN SALUD	DIRECTIVOS (DIRECTORES, JEFATURAS, ENCARGADOS)
GESTIÓN PRESUPUESTARIA Y FINANCIERA	DIRECTIVOS (DIRECTORES, JEFATURAS, ENCARGADOS)
GESTIÓN PÚBLICA	DIRECTIVOS (DIRECTORES, JEFATURAS, ENCARGADOS)
GESTIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS	TRANSVERSAL
HABILIDADES BLANDAS	TRANSVERSAL
HABILIDADES DIRECTIVAS	DIRECTIVOS (DIRECTORES, JEFATURAS, ENCARGADOS)
HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS	TRANSVERSAL
LENGUAJE NO VERBAL	TRANSVERSAL
MANEJO DE RESIDUOS (REAS)	FUNCIONARIOS QUE REALICEN O SE LES INDIQUE FUNCION DE MANEJO DE RESIDUOS
NORMAS BÁSICAS DE ARCHIVO, RECEPCIÓN Y TRAMITACIÓN DE DOCUMENTOS	TRANSVERSAL
GESTIÓN DEL CAMBIO	TRANSVERSAL
OFFICE NIVEL AVANZADO (WORD, EXCEL, OUTLOOK)	TRANSVERSAL
OFFICE NIVEL BÁSICO (WORD, EXCEL, OUTLOOK)	TRANSVERSAL
OFFICE NIVEL INTERMEDIO (WORD, EXCEL, OUTLOOK)	TRANSVERSAL
ORATORIA LABORAL	TRANSVERSAL
PROCRANISTACIÓN	TRANSVERSAL
PRODUCTIVIDAD Y GESTIÓN DEL TIEMPO	TRANSVERSAL
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	TRANSVERSAL
ECONOMÍA CIRCULAR	TRANSVERSAL
USO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL TRABAJO (IA, POWER BI, BIG DATA Y OTRAS)	TRANSVERSAL
USO DE PLATAFORMA MERCADO PÚBLICO	TRANSVERSAL
PRINCIPIOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	TRANSVERSAL
GOBERNANZA LOCAL Y ARTICULACIÓN RED DE SALUD	TRANSVERSAL
PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS INTERNOS (CONTABILIDAD, RRHH, REMUNERACIONES, INVENTARIO Y OTROS)	TRANSVERSAL
USO DE PLATAFORMAS INSTITUCIONALES	TRANSVERSAL
CARRERA FUNCIONARIA	TRANSVERSAL
DEBERES, DERECHOS Y OBLIGACIONES FUNCIONARIAS	TRANSVERSAL
DECLARACIÓN DE INTERESES Y PATRIMONIO	TRANSVERSAL
DELITOS FUNCIONARIOS	TRANSVERSAL
DL 799 USO DE VEHÍCULO	TRANSVERSAL
FORMACIÓN FISCALES E INVESTIGADORES PROCESOS DISCIPLINARIOS	TRANSVERSAL
LEY N°16.628 SOBRE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES	TRANSVERSAL
LEY N°16.744 SOBRE ACCIDENTES DEL TRABAJO Y ENFERMEDADES PROFESIONALES	TRANSVERSAL
LEY N°18.575 LEY ORGÁNICA CONSTITUCIONAL DE BASES GENERALES DE LA ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO	TRANSVERSAL
LEY N°18.883 APRUEBA ESTATUTO ADMINISTRATIVO PARA FUNCIONARIOS MUNICIPALES	TRANSVERSAL
LEY N°19.378 ESTABLECE ESTATUTO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD	TRANSVERSAL
LEY N°19.880 ESTABLECE BASES DE LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVAS QUE RIGEN LOS ACTOS DE LOS ÓRGANOS DE LA ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO.	TRANSVERSAL
LEY N°19.886 DE BASES SOBRE CONTRATOS ADMINISTRATIVOS DE	TRANSVERSAL

SUMINISTROS Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS (DE COMPRAS PÚBLICAS) Y SUS MODIFICACIONES Y DECRETO N°661, REGLAMENTO	
LEY N°20.584 REGULA LOS DERECHOS Y DEBERES QUE TIENEN LAS PERSONAS CON ACCIONES VINCULADAS A SU ATENCIÓN PREFERENTE EN SALUD	TRANSVERSAL
LEY N°20.730 REGULA EL LOBBY Y LAS GESTIONES QUE REPRESENTEN INTERESES PERTICULARES ANTE LAS AUTORIDADES Y FUNCIONARIOS	TRANSVERSAL
LEY N°20.880 SOBRE PROBIDAD EN LA FUNCIÓN PÚBLICA Y PREVENCIÓN DE LOS CONFLICTOS DE INTERESES	TRANSVERSAL
LEY N°21.188 SOBRE CONSULTORIO SEGURO	TRANSVERSAL
LEY N°21.643, LEY KARIN	TRANSVERSAL
RENDICION DE CUENTAS	TRANSVERSAL
RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA	TRANSVERSAL
CONTRATOS HONORARIOS	TRANSVERSAL
TRANSPARENCIA	TRANSVERSAL
CURSO PRINCIPIOS ÉTICOS Y BIOÉTICOS PARA UN EJERCICIO RESPONSABLE DE LAS TERAPIAS COMPLEMENTARIAS	FUNCIONARIOS QUE REALICEN TERAPIAS COMPLEMENTARIAS
AURICULOTERAPIA	FUNCIONARIOS QUE REALICEN TERAPIAS COMPLEMENTARIAS
CURSO TERAPIA FLORAL (BACH - CALIFORNIA - AUSTRALIANA - CHAMANICA)	FUNCIONARIOS QUE REALICEN TERAPIAS COMPLEMENTARIAS
CURSO TERAPIA FLORAL PARA NIÑOS	FUNCIONARIOS QUE REALICEN TERAPIAS COMPLEMENTARIAS
ABORDAJE FLORAL (EN DEPRESIÓN- PARA ACOMPAÑAMIENTO DEL CÁNCER - MEMORIA Y CONCENTRACIÓN. -ADICCIONES -BURNOUT - EN NIÑOS CONDICIÓN ESPECTRO AUTISTA,)	FUNCIONARIOS QUE REALICEN TERAPIAS COMPLEMENTARIAS
DIPLOMADO EN ACUPUNTURA	FUNCIONARIOS QUE REALICEN TERAPIAS COMPLEMENTARIAS
AROMATERAPIA	FUNCIONARIOS QUE REALICEN TERAPIAS COMPLEMENTARIAS
SONOTERAPIA	FUNCIONARIOS QUE REALICEN TERAPIAS COMPLEMENTARIAS
DIPLOMADO DE PSICOLOGIA Y PSICOTERAPIA TRANSPERSONAL	FUNCIONARIOS QUE REALICEN TERAPIAS COMPLEMENTARIAS
MEDITACIÓN (MINDFULNESS /TRANSCENDENTAL /ZAZEN /AMOR BONDADOSO/ GUIADA)	FUNCIONARIOS QUE REALICEN TERAPIAS COMPLEMENTARIAS
MANEJO DEL DOLOR CON TERAPIAS COMPLEMENTARIAS	FUNCIONARIOS QUE REALICEN TERAPIAS COMPLEMENTARIAS
FITOTERAPIA	FUNCIONARIOS QUE REALICEN TERAPIAS COMPLEMENTARIAS
LESIONES DE MUCOSA ORAL	FUNCIONARIOS DEL ÁREA DENTAL
PROTOCOLO DE REFERENCIA Y CONTRAREFERENCIA PARA ODONTÓLOGOS APS	ODONTOLOGÍA
ADMINISTRADOR DE SISTEMAS	FUNCIONARIOS DEL ÁREA INFORMÁTICA
PROGRAMACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS	FUNCIONARIOS DEL ÁREA INFORMÁTICA
SEGURIDAD DE REDES Y SOFTWARE	FUNCIONARIOS DEL ÁREA INFORMÁTICA
INTELIGENCIA ARTIFICIAL	TRANSVERSAL
SOPORTE Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS COMPUTACIONALES	FUNCIONARIOS DEL ÁREA INFORMÁTICA
DESARROLLO DE APLICACIONES	FUNCIONARIOS DEL ÁREA INFORMÁTICA
BASE DE DATOS	FUNCIONARIOS DEL ÁREA INFORMÁTICA
CURSO NETWORKING EN CLOUD	FUNCIONARIOS DEL ÁREA INFORMÁTICA
METODOLOGÍAS ÁGILES	FUNCIONARIOS DEL ÁREA INFORMÁTICA
MIGRANTES: INTERCULTURALIDAD, DERECHOS EN SALUD Y APLICACIÓN DE NORMATIVA	TRANSVERSAL
POBLACIÓN PER CAPITA: PRAIS, INCLUSIÓN SOCIAL, PUEBLOS ORIGINARIOS, EQUIDAD DE GÉNERO	TRANSVERSAL
ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON CONDICIÓN DEL ESPECTRO	TRANSVERSAL

AUTISTA (TEA-CEA).	
ACTUALIZACIÓN PREVISIONAL	TRANSVERSAL
DIVERSIDADES: ENFOQUE EN INCLUSIÓN Y ATENCIÓN ADECUADA A POBLACIONES DIVERSAS.	TRANSVERSAL
TÉCNICAS O HERRAMIENTAS DE BIENESTAR LABORAL.	TRANSVERSAL
CIBERSEGURIDAD	TRANSVERSAL
SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN	TRANSVERSAL
TRANSFORMACIÓN DIGITAL	TRANSVERSAL
FRAMEWORK DE NORMAS DE S.I Y CIBERSEGURIDAD: NIST, CIS CONTROL, MARCO ATT&CK DE MITRE, SERIES DE ISO 27000, COBIT 2019.	FUNCIONARIOS DEL ÁREA INFORMÁTICA
GESTIÓN DE RIESGO OPERATIVO Y CONTINUIDAD DEL NEGOCIO	TRANSVERSAL
CURSO DE TOMA DE MUESTRA PARA ENFERMERAS	FUNCIONARIOS DEL DE ENFERMERÍA
HERIDAS Y CURACIÓN AVANZADA	FUNCIONARIOS DEL DE ENFERMERÍA
ACLS	MEDICINA Y ENFERMERÍA
PALS	MEDICINA Y ENFERMERÍA
RCP BÁSICO	TRANSVERSAL
EPRYSE	PROFESIONALES DE DESEMPEÑO EN SERVICIOS DE URGENCIAS
ACTUALIZACION NORMA TBC	TRANSVERSAL
PNI Y CADENA DE FRÍO	FUNCIONARIOS ENFERMERIA Y TENS DE VACUNACIÓN
VACUNACIÓN DE EMERGENCIA	FUNCIONARIOS MEDICINA, ENFERMERIA Y TENS DE URGENCIA
TECNOVIGILANCIA	FUNCIONARIOS QUE REALICEN TECNOVIGILANCIA
HANTA	TRANSVERSAL
CUIDADOS EN PERSONAS MAYORES	TRANSVERSAL
DIPLOMADO EN EPIDEMIOLOGIA	FUNCIONARIOS QUE REALICEN ACCIONES DE EPIDEMIOLOGÍA
SISTEMA VIGILANCIA PARA LAS ENFERMEDADES NOTIFICACIÓN OBLIGATORIA	ENCARGADOS DE EPIDEMIOLOGÍA
ESTRATEGIAS DE CUIDADO INTEGRAL CENTRADO EN LAS PERSONAS (ECICEP)	TRANSVERSAL
ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN POR SANGRE (ETS)	TRANSVERSAL
CALIDAD Y SEGURIDAD DE LA ATENCIÓN- ACREDITACIÓN EN SALUD	TRANSVERSAL
PRESCRIPCIÓN DIETOTERAPÉUTICAS EN ENFERMEDADES CRÓNICAS	NUTRICIÓN
PLAN ANUAL DE COMPRAS (PAC)	FUNCIONARIOS Y EQUIPOS VINCULADOS A PROCESOS DE COMPRA Y EVALUACIÓN TÉCNICA
PROBIDAD EN LAS COMPRAS PÚBLICAS	FUNCIONARIOS Y EQUIPOS VINCULADOS A PROCESOS DE COMPRA Y EVALUACIÓN TÉCNICA
MODERNIZACIÓN DE LA LEY	FUNCIONARIOS Y EQUIPOS VINCULADOS A PROCESOS DE COMPRA Y EVALUACIÓN TÉCNICA
LOGÍSTICA EN LA CONTRATACIÓN PÚBLICA	FUNCIONARIOS Y EQUIPOS VINCULADOS A PROCESOS DE COMPRA Y EVALUACIÓN TÉCNICA
TRATO DIRECTO O CONTRATACIÓN EXCEPCIONAL DIRECTA CON PUBLICIDAD	FUNCIONARIOS Y EQUIPOS VINCULADOS A PROCESOS DE COMPRA Y EVALUACIÓN TÉCNICA
CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS EN COMPRAS PÚBLICAS NIVEL BÁSICO	FUNCIONARIOS Y EQUIPOS VINCULADOS A PROCESOS DE COMPRA Y EVALUACIÓN TÉCNICA
CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS EN COMPRAS PÚBLICAS NIVEL INTERMEDIO	FUNCIONARIOS Y EQUIPOS VINCULADOS A PROCESOS DE COMPRA Y EVALUACIÓN TÉCNICA
CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS EN COMPRAS PÚBLICAS NIVEL AVANZADO	FUNCIONARIOS Y EQUIPOS VINCULADOS A PROCESOS DE COMPRA Y EVALUACIÓN TÉCNICA
DISEÑO DEL PLAN ANUAL DE COMPRAS	FUNCIONARIOS Y EQUIPOS VINCULADOS A PROCESOS DE COMPRA Y EVALUACIÓN TÉCNICA
COMPRAS ESTRATÉGICAS	FUNCIONARIOS Y EQUIPOS VINCULADOS A

	PROCESOS DE COMPRA Y EVALUACIÓN TÉCNICA
NORMATIVA EN LA CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS PARA NIVEL AVANZADO	FUNCIONARIOS Y EQUIPOS VINCULADOS A PROCESOS DE COMPRA Y EVALUACIÓN TÉCNICA
CURSO SUPERVISOR DE SEGURIDAD	TECNICOS Y PROFESIONALES DEL ÁREA DE SEGURIDAD
TELEVIGILANCIA	TECNICOS Y PROFESIONALES DEL ÁREA DE SEGURIDAD
DIPLOMADO EN GESTION INTEGRAL DE SEGURIDAD PRIVADA	TECNICOS Y PROFESIONALES DEL ÁREA DE SEGURIDAD
ASISTENTE DE OPERACIONES DE SEGURIDAD	TECNICOS Y PROFESIONALES DEL ÁREA DE SEGURIDAD
CURSO DE ALARMAS Y CIRCUITO CERRADO	TECNICOS Y PROFESIONALES DEL ÁREA DE SEGURIDAD
NORMATIVA, LEYES Y REGULACIONES DE SEGURIDAD	TECNICOS Y PROFESIONALES DEL ÁREA DE SEGURIDAD
DIPLOMADO JEFE SEGURIDAD PRIVADA / PUBLICA	TECNICOS Y PROFESIONALES DEL ÁREA DE SEGURIDAD
GESTIÓN EN SEGURIDAD PRIVADA	TECNICOS Y PROFESIONALES DEL ÁREA DE SEGURIDAD
AUDITORÍAS EN SEGURIDAD PRIVADA	TECNICOS Y PROFESIONALES DEL ÁREA DE SEGURIDAD
TECNICAS DE SUPERVISOR DE SEGURIDAD PRIVADA	TECNICOS Y PROFESIONALES DEL ÁREA DE SEGURIDAD
CURSO DE INSTALACION DE CAMARAS DE SEGURIDAD CCTV	TECNICOS Y PROFESIONALES DEL ÁREA DE SEGURIDAD
CURSO DE VIDEOVIGILANCIA IP Y REDES DE SEGURIDAD ELECTRONICA	TECNICOS Y PROFESIONALES DEL ÁREA DE SEGURIDAD
CURSO DE ELECTROCARDIOGRAFÍA BÁSICA	MEDICINA Y ENFERMERÍA
APLICACIÓN DE CUESTIONARIO M-CHAT	ENFERMERÍA
PRESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO FÍSICO	TRANSVERSAL
FARMACOLOGÍA PARA USUARIOS CON DM2	FUNCIONARIOS QUE REALICEN ACCIONES DEL PSCV
EXAMEN DE MEDICINA PREVENTIVA DEL ADULTO	FUNCIONARIOS QUE REALICEN EMP
VALORACIÓN GERIATRICA INTEGRAL Y EMPAM	FUNCIONARIOS QUE REALICEN VGI Y EMPAM
TOMA ESTANDARIZADA DE PRESIÓN ARTERIAL	TRANSVERSAL
CONTROL CARDIOVASCULAR GRUPAL	TRANSVERSAL
ESTRATEGÍA HEARTS	FUNCIONARIOS QUE REALICEN ACCIONES DEL PSCV
CUIDADOS CARDIOVASCULARES	FUNCIONARIOS QUE REALICEN ACCIONES DEL PSCV
ABORDAJE INTEGRAL DEL USUARIO CUIDADOS PALIATIVOS UNIVERSALES	EQUIPOS CPU
MANEJO INTEGRAL DEL PIE DIABETICO	ENFERMERIA
DISPOSITIVOS DE DESCARGA PARA PIE DIABETICO	MEDICINA, ENFERMERÍA Y KINESIOLOGÍA
METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS	FUNCIONARIOS QUE REALICEN EPA
ABORDAJE INTEGRAL DE PACIENTES CON DIABETES MELLITUS	FUNCIONARIOS QUE REALICEN ACCIONES DEL PSCV
ABORDAJE INTEGRAL DE PACIENTES CON ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA (ERC)	FUNCIONARIOS QUE REALICEN ACCIONES DEL PSCV
ABORDAJE INTEGRAL DE PACIENTES CON INSUFICIENCIA CARDIACA (IC)	FUNCIONARIOS QUE REALICEN ACCIONES DEL PSCV
NORMA TÉCNICA PARA LA CERTIFICACIÓN DE ENFERMOS TERMINALES	MEDICINA Y ENFERMERÍA
ABORDAJE DE PACIENTES CON TABAQUISMO	MEDICINA, ENFERMERÍA Y KINESIOLOGÍA
ATENCIÓN EN SALUD DE NANEAS	TRANSVERSAL
INSTRUMENTOS PARA EVALUACIÓN EN CONTROL DE SALUD INFANTIL	ENFERMERIA
LEY RICARTE SOTO	TRANSVERSAL

GARANTÍAS EXPLÍCITAS EN SALUD (GES)	TRANSVERSAL
CONTROL INTEGRAL ADOLESCENTE	ENFERMERIA Y OBSTETRICIA
DÍAGNÓSTICO PRECOZ DE CÁNCER	TRANSVERSAL
DIPLOMADO EN SALUD PÚBLICA	TRANSVERSAL
DIPLOMADO EN GESTIÓN EN SALUD- GESTIÓN EN APS	TRANSVERSAL
DIPLOMADO EN SALUD FAMILIAR	TRANSVERSAL
DIPLOMADO EN ONCOLOGÍA Y CUIDADOS PALIATIVOS	EQUIPOS CPU
DIPLOMADO EN CUIDADOS PALIATIVOS UNIVERSALES	EQUIPOS CPU
DIPLOMADO EN CONTROL INTEGRAL INFANTIL	ENFERMERIA
ESPIROMETRÍA	KINESIOLOGÍA, MEDICINA Y TECNOLOGÍA MÉDICA
INFECCIONES RESPIRATORIAS DEL ADULTO Y EL NIÑO (IRA-ERA)	KINESIOLOGÍA, MEDICINA Y ENFERMERIA
DISCAPACIDAD Y/O AYUDAS TÉCNICAS	KINESIOLOGÍA, TERAPIA OCUPACIONAL
CAPACITACIÓN IMPLANON	OBSTETRICIA
CAPACITACIÓN JADELLE	OBSTETRICIA
CAPACITACIÓN ASERTIA/MIRENA	OBSTETRICIA
CAPACITACIÓN TEST VISUAL RAPIDO VIH	OBSTETRICIA
PREVENCIÓN Y CONTROL DE ITS	OBSTETRICIA
ACTUALIZACION EN CANCER GINECOLOGICO ENFOQUE APS	OBSTETRICIA
SALUD MENTAL PERINATAL	OBSTETRICIA, MEDICINA, PSICOLOGÍA
DIPLOMADO ECOGRAFIAS OBSTETRICAS	OBSTETRICIA
DIPLOMADO PISO PELVICO	OBSTETRICIA Y KINESIOLOGÍA
DIPLOMADO DE PATOLOGÍA MAMARIA PARA PROFESIONALES DE LA SALUD	OBSTETRICIA
ACTUALIZACIÓN VULVOVAGINITIS Y MICROBIOTA VAGINAL	OBSTETRICIA
PSICOFÁRMACOS Y PSIQUIATRÍA COMUNITARIA EN APS	PSICOLOGIA, MEDICINA, QUIMICA Y FARMACIA
REHABILITACIÓN A USUARIOS CON PATOLOGÍAS NEUROLÓGICAS	KINESIOLOGIA
ABORDAJE INTEGRAL PERSONAS TEA	TRANSVERSAL
IVADEC	KINESIOLOGÍA, TERAPIA OCUPACIONAL, PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA
MAGISTER EN INTERVENCION SOCIOJURIDICA DE LA FAMILIA	TRANSVERSAL
CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN TECNOLOGÍA DE IMAGEN: OCT SPECTRALIS I	TECNOLOGIA MEDICA
CURSO DE ACTUALIZACIÓN EN TECNOLOGÍA DE IMAGEN: MANEJO Y APLICACIÓN CLÍNICA DEL GONIOSCOPIO DIGITAL	TECNOLOGIA MEDICA
CAMPIMETRÍA CINÉTICA EN LA PRÁCTICA CLÍNICA	TECNOLOGIA MEDICA
ACTUALIZACIÓN EN OJO SECO	TECNOLOGIA MEDICA
DIPLOMADO CONTACTOLOGÍA	TECNOLOGIA MEDICA
DIPLOMADO REFRACCIÓN CLÍNICA	TECNOLOGIA MEDICA
REHABILITACION VESTIBULAR	TECNOLOGIA MEDICA, KINESIOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA
MANEJO, INTERPRETACIÓN Y EVALUACIÓN DE V-HIT (VIDEO HEAD IMPULSE TEST)	TECNOLOGIA MEDICA, FONOAUDIOLOGIA
ADAPTACIÓN DE AUDÍFONOS Y/O AYUDAS AUDITIVAS	TECNOLOGIA MEDICA, FONOAUDIOLOGIA
TINNITUS	TECNOLOGIA MEDICA, FONOAUDIOLOGIA
INFORMATICA MÉDICA	TECNOLOGIA MEDICA
DIPLOMADO EN SISTEMA RIS PACS	TECNOLOGIA MEDICA

DIPLOMADO EN MAMOGRAFÍA	TECNOLOGIA MEDICA
DIPLOMADO ECOGRAFÍA GENERAL	TECNOLOGIA MEDICA
DOSIMETRÍA	TECNOLOGIA MEDICA
PROTECCION RADIOLÓGICA	TECNOLOGIA MEDICA
HEMATOLOGÍA: DEL LABORATORIO A LA PRÁCTICA CLÍNICA.	TECNOLOGIA MEDICA
ANÁLISIS DE LÍQUIDOS BIOLÓGICOS EN EL LABORATORIO	TECNOLOGIA MEDICA
CURSO ASINCRÓNICO COAGULACIÓN PARA PROFESIONALES DE LABORATORIO CLÍNICO.	TECNOLOGIA MEDICA
GESTIÓN AVANZADA DEL DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL DE CÉLULAS SANGUÍNEAS.	TECNOLOGIA MEDICA
ANÁLISIS DE GASES SANGUÍNEOS.	TECNOLOGIA MEDICA
SISTEMA DE INFORMACIÓN EN LABORATORIO CLÍNICO.	TECNOLOGIA MEDICA
ANÁLISIS DE DROGAS DE ABUSO EN LABORATORIO CLÍNICO.	TECNOLOGIA MEDICA
MÉTODOS INMUNOLÓGICOS EN EL LABORATORIO CLÍNICO.	TECNOLOGIA MEDICA
ESTANDARIZACIÓN EN UROANÁLISIS.	TECNOLOGIA MEDICA
DEMENCIAS, ALZHEIMER	TRANSVERSAL
ENFERMEDAD DE PARKINSON	TRANSVERSAL
JORNADA DE GERIATRÍA, FRAGILIDAD, SARCOPENIA, SINDROMES GERIÁTRICOS	TRANSVERSAL
JORNADAS DE ENFERMERÍA CLÍNICA	TRANSVERSAL
TELEREHABILITACIÓN-TELESALUD	TRANSVERSAL
TÉCNICAS PARA USUARIOS Y CUIDADORES DE PERSONAS DEPENDIENTES	TRANSVERSAL
LEY MILA 21.372	TRANSVERSAL
LEY TEA 21.545	TRANSVERSAL
TOMA DE DECISIONES COMPARTIDAS	TRANSVERSAL
CONSEJERIA FAMILIAR	TRANSVERSAL
CONSEJERIA INDIVIDUAL	TRANSVERSAL
CONSEJO BREVE	TRANSVERSAL
MAGISTER EN PSICOLOGIA	TRANSVERSAL
PROMOCION DE LA SALUD	TRANSVERSAL
LEY DOMINGA 21.371	TRANSVERSAL
PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y SOCIAL EN SALUD	TRANSVERSAL
OIRS - LEY 20.584	TRANSVERSAL
LACTANCIA MATERNA	TRANSVERSAL
ACTUALIZACIÓN EN PROGRAMAS ALIMENTARIOS	TRANSVERSAL
DIPLOMADO DE PROMOCIÓN DE UNA CONVIVENCIA LIBRE DE VIOLENCIA	TRANSVERSAL
ATENCIÓN DE USUARIAS Y USUARIOS CON ENFOQUE INCLUSIVO	TRANSVERSAL
INTRODUCCIÓN A LA LENGUA DE SEÑAS	TRANSVERSAL
OBESIDAD, UN PROBLEMA COMPLEJO: ENFOQUE TRANSDISCIPLINARIO	TRANSVERSAL
TRANSMISIÓN DE DINÁMICAS ALIMENTARIAS EN ENTORNOS DOMÉSTICOS	TRANSVERSAL
CORRECTA EMISIÓN DE LA LICENCIA MÉDICA EN EL MARCO DE LA LEY N°21.746: HERRAMIENTA CLAVE DE LA SEGURIDAD SOCIAL	TRANSVERSAL
REDUCCIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES Y DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	TRANSVERSAL
ACCIÓN CLIMÁTICA	TRANSVERSAL

AGENTES DE CAMBIO PARA LAS COMUNIDADES SOSTENIBLES	TRANSVERSAL
PUEBLOS ORIGINARIOS: DESAFÍOS PARA UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL-PESPI	TRANSVERSAL
DOLOR CRÓNICO DESDE UNA MIRADA MULTIDISCIPLINARIA	TRANSVERSAL
ABORDAJE INTEGRAL DE PERSONAS CON DEPENDENCIA	TRANSVERSAL
FARMACOLOGÍA DE MEDICAMENTOS ANTIMICROBIANOS EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD	TENS FARMACIA, TFNS, AUXILIARES PARAMÉDICOS
ABORDAJE INTEGRAL DEL TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO EN PERSONAS MAYORES Y CPU EN APS.	QUIMICA Y FARMACIA
DIPLOMADO EN GESTIÓN DE FARMACIA ASISTENCIAL	QUIMICA Y FARMACIA
ACOSO SEXUAL EN AMBIENTES LABORALES: CONSECUENCIAS, DETECCIÓN Y RESPUESTA OPORTUNA	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ASPECTOS CLAVES PARA LA INVESTIGACIÓN DE ACOSO LABORAL, ACOSO SEXUAL Y VIOLENCIA EN EL TRABAJO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA CONDUCCIÓN DEFENSIVA DE VEHÍCULOS LIVIANOS Y EN CONDICIONES ADVERSAS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
COMITÉ DE APLICACIÓN PROTOCOLO DE VIGILANCIA DE RIESGOS PSICOSOCIALES.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
COMUNICÁNDONOS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
CONDUCCIÓN SEGURA Y DEFENSIVA	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
DERMATITIS OCUPACIONAL EN EL SECTOR SALUD	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
DESPLAZAMIENTO SEGURO EN TU LUGAR DE TRABAJO.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
DIFUSIÓN DEL PROTOCOLO DE RIESGOS PSICOSOCIALES.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL LIDERAZGO PARA LA GESTIÓN PREVENTIVA EN LAS ORGANIZACIONES	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ERGONOMÍA Y AUTOCUIDADO EN EL TRABAJO.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ESTRATEGIAS PARA LAS EXIGENCIAS EMOCIONALES EN EL TRABAJO Y PROMOVER ENTORNOS LABORALES SALUDABLES	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
EVITANDO DOLENCIAS MUSCULOESQUELÉTICAS DE EXTREMIDADES SUPERIORES (TMERT) EN SU TRABAJO.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
FATIGA Y SOMNOLENCIA EN LA CONDUCCIÓN.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
GESTIÓN DEL CPHS PARA SERVICIOS PÚBLICOS (DS 168).	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS Y EVALUACIÓN DE RIESGOS EN EL TRABAJO.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
LUGARES DE TRABAJO DE PROMOTORES DE SALUD.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
MANEJO DE LENGUAJE Y REPRESENTACIONES DE GÉNERO, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
MANEJO MANUAL DE CARGAS.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
MANEJO POSTEXPOSICIÓN LABORAL A SANGRE Y FLUIDOS EN EL CONTEXTO DE LA PREVENCIÓN DE LA INFECCIÓN POR VIH	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
MANEJO SEGURO DE HERRAMIENTAS ELÉCTRICAS.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
MANEJO SEGURO DE MATERIAL CORTOPUNZANTE.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A RADIACIÓN UV	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
MIDAS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA

MONITOR DE EJERCICIOS COMPENSATORIOS.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
MONITOR EN PREVENCIÓN DE RIESGOS NIVEL 2	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
NORMA TÉCNICA DE IDENTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE FACTORES DE RIESGOS ASOCIADOS A TMERT - EXTREMIDAD SUPERIOR.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
OPERACIÓN SEGURA DE CALDERAS Y GENERADORES DE VAPOR	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ORIENTACIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PRÁCTICAS SEGURAS EN LABORES DE CORTE Y ESMERILADO.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PRÁCTICAS SEGURAS EN MANEJO MANUAL DE PACIENTES.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN LA VÍA PÚBLICA.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PREVENCIÓN DE RIESGOS ELÉCTRICOS.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN OPERACIÓN DE MOTOSIERRAS.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN PROCESOS DE SOLDADURA.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PREVENCIÓN DE SILICOSIS PARA TRABAJADORES EXPUESTOS A SÍLICE.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PREVENCIÓN DEL ACOSO LABORAL, ACOSO SEXUAL Y VIOLENCIA EN EL TRABAJO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PRIMERA RESPUESTA FRENTE A EMERGENCIAS DE SALUD.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PROGRAMA DE PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS EN EL SECTOR SALUD.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PROGRAMA FORMATIVO PARA PERSONAS QUE TRABAJAN EN SECTOR SALUD	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PROTEGIÉNDONOS DEL RUIDO EN EL LUGAR DE TRABAJO.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PROTOCOLO DE RIESGOS PSICOSOCIALES.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PROTOCOLO EXPOSICIÓN AL RUIDO-PREXOR	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PSICOLOGÍA POSITIVA.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
RESPUESTA A SITUACIONES DE EMERGENCIAS PARA ENCARGADOS DE EVACUACIÓN.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
TRABAJO EN ALTURA: ESCALAS TECHUMBRES, ANDAMIOS Y PLATAFORMAS ELEVADORAS.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
TRAYECTO SEGURO.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
USO DE EXTINTORES.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
USO DE HERRAMIENTAS DE MANO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PREVENCIÓN DE RIESGOS EN LABORES DE ASEO, HIGIENE Y LIMPIEZA	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PRECAUCIONES ESTÁNDARES PARA PROFESIONALES DE LA SALUD	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ONCOLOGÍA BÁSICA	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
DIVERSIDAD E IDENTIDAD DE GÉNERO EN SALUD	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA: ASPECTOS CENTRALES EN LA GESTIÓN DEL MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA:	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES

CONCEPTOS Y ELEMENTOS CLAVES	DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ULCERA DEL PIE DIABÉTICO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD MENTAL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 9 AÑOS EN APS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
HABILIDADES PSICOSOCIALES BÁSICAS EN CONTEXTO DE COVID-19 PARA EL PERSONAL DE SALUD	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
CURSO BÁSICO DIABETES MELLITUS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
DIAGNÓSTICO PRECOZ DE CÁNCER INFANTIL.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
INFECCIONES ASOCIADAS A LA ATENCIÓN EN SALUD	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
BIOÉTICA APLICADA A LA SALUD PÚBLICA	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
BIOESTADÍSTICA	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
FORTALECIENDO LAS BASES DEL PROGRAMA NACIONAL DE INMUNIZACIONES	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
VIH/SIDA: LOS NUEVOS DESAFÍOS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
INTRODUCCIÓN A LA CONSEJERÍA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD SEXUAL Y PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA E ITS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PERTINENCIA DE LA DERIVACIÓN MÉDICOS DIRIGIDO A MÉDICOS DE APS Y HFC	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
DERECHOS HUMANOS Y LA IDENTIDAD DE GÉNERO EN LA SALUD PÚBLICA: CIRCULAR N°21 Y SU IMPORTANCIA	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
DERIVACIÓN ESPECIALIDAD ODONTOLÓGICAS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
DEPRESIÓN EN PERSONAS MAYORES	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ABORDAJE NUTRICIONAL DEL PACIENTE ONCOLÓGICO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ATENCIÓN DE NNA VÍCTIMAS DE DELITOS GRAVES	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
KINESIOLOGÍA PACIENTES ONCOLÓGICOS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
HABILIDADES LOGÍSTICAS PARA EMT	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
LGTIBQ+	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
CONSIDERACIONES ÉTICAS Y DE DERECHOS HUMANOS EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA ASOCIADAS A LA ANTICONCEPCIÓN.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PERSPECTIVA DE GÉNERO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
GES	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
DIVERSIDAD E IDENTIDAD DE GÉNERO EN SALUD	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
TRABAJO PESADO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ATENCIÓN DE NNA VÍCTIMAS DE DELITOS GRAVES	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
TRIAGE ESTRUCTURADO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PREVENCIÓN DEL SUICIDIO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
CAPACITACIÓN CONTINUA SOBRE LA LEY 21.030 INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DEL EMBARAZO EN TRES CAUSALES PARA TÉCNICOS PARAMÉDICOS DE LA RED PÚBLICA DE SALUD (TENS)	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ORIENTACIONES TÉCNICAS PARA MANEJO INTEGRAL DEL PIE DIABÉTICO: PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
INTERVENCIÓN FAMILIAR	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA

TRABAJO EN SALUD Y CUIDADO DE SÍ MISMO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
INDUCCIÓN AL SERVICIO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ENFERMEDADES ENDÉMICAS.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
CAPACITACIÓN DE MONITORES Y DIGITADORES SIGGES.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PREVENCIÓN Y CONTROL DE ITS.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ESTERILIZACIÓN Y DESINFECCIÓN.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
SALUD RURAL.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ÉTICA, TRANSPARENCIA Y LOBBY EN EL SECTOR PÚBLICO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
INDUCCIÓN GENERAL A LA ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
INDUCCIÓN GENERAL A LA ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO: SECTOR MUNICIPAL	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
INTRODUCCIÓN AL ESTATUTO ADMINISTRATIVO: EL SERVICIO PÚBLICO Y LA CARRERA FUNCIONARIA.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DEL ESTADO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
INDUCCIÓN AVANZADA A LA ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ORGANIZACIÓN INTERNA MUNICIPAL	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
RENDICIONES DE CUENTAS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PREPARACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PROCEDIMIENTOS DISCIPLINARIOS, USO Y REGULACIÓN DE VEHÍCULOS FISCALES	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ESTATUTO Y RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVOS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ESTATUTO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD MUNICIPAL.	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA RESPUESTA EN SALUD MENTAL Y APOYO PSICOSOCIAL EN EMERGENCIAS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
LA SALUD DESDE UN ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
GÉNERO Y SALUD: CONOCIMIENTO, ANÁLISIS Y ACCIÓN	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA SALUD	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
GESTIÓN DEL CAMBIO PARA SERVICIOS DE TELESALUD	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
INTRODUCCIÓN Y APLICACIÓN DE LOS 8 PRINCIPIOS RECTORES DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DEL SECTOR DE LA SALUD	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
MEJORE LA VISIBILIDAD Y EL VALOR DE SU INVESTIGACIÓN PARA LA SALUD USANDO LAS GUÍAS PARA INFORMES	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
CURSO VIRTUAL PARA LA INTEGRACIÓN DE LA TELESALUD EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN CON LA APLICACIÓN DE MODELOS DE SIMULACIÓN	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
CURSO AVANZADO DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA EN SALUD	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
METODOLOGÍA CIENTÍFICA Y ESTRATEGIAS DE DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA ENFERMERAS Y ENFERMOS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
MAPA DE EVIDENCIAS: METODOLOGÍA Y APLICACIÓN	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
INTRODUCCIÓN A LA EPIDEMIOLOGÍA PARA LOS SISTEMAS DE SALUD EN LAS AMÉRICAS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA

INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DE LA SALUD	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
COMUNICACIÓN DE RIESGOS Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN EMERGENCIAS EN SALUD	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
CURSO VIRTUAL SOBRE PROTECCIÓN DE RIESGOS DE INFECCIONES RESPIRATORIAS EN SERVICIOS DE SALUD	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
GESTIÓN DEL RIESGO DE EMERGENCIAS EN SALUD Y DESASTRES. GERESD	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
DIAGNÓSTICO Y MANEJO CLÍNICO DEL DENGUE	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PRIMERA AYUDA PSICOLÓGICA (PAP) EN EL MANEJO DE EMERGENCIAS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
MANEJO DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN PERINATAL / SIP PLUS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PROGRAMA FORMACIÓN: ENTORNOS AMIGABLES CON LAS PERSONAS MAYORES	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA ATENCIÓN DE SALUD PARA LAS PERSONAS MAYORES	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
CURSO VIRTUAL DE PROMOCIÓN DE LA SALUD	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
CURSO VIRTUAL DE REDES INTEGRADAS DE SERVICIOS DE SALUD (RISS)	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ACELERANDO LA ELIMINACIÓN DE SÍFILIS CONGÉNITA: ASEGURANDO DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO OPORTUNOS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
TALLER DE ENTRENAMIENTO PARA LA VIGILANCIA DE EVENTOS SUPUESTAMENTE ATRIBUIBLES A LA VACUNACIÓN O INMUNIZACIÓN (ESAVI)	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
RESPUESTA RÁPIDA A BROTES DE SARAMPIÓN Y RUBÉOLA EN LAS AMÉRICAS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
SALUD INTEGRAL DE LOS Y LAS ADOLESCENTES	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
COMUNICACIÓN SOBRE VACUNACIÓN SEGURA: ORIENTACIONES PARA APOYAR AL PERSONAL DE SALUD	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ESTRATEGIAS BASADAS EN RIESGOS PARA LA CONTENCIÓN DEL POLIOVIRUS EN LAS INSTALACIONES	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
COMUNICACIÓN DE CRISIS RELACIONADA CON LA SEGURIDAD DE LAS VACUNAS Y DE LA VACUNACIÓN: ORIENTACIONES TÉCNICAS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
LINEAMIENTOS PARA EL MANEJO DE LA RETINOPATÍA DE LA PREMATURIDAD, PREVENCIÓN Y TAMIZAJE	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
MONITOREO DOMICILIARIO DE LA PRESIÓN ARTERIAL - PROMOVRIENDO LA AUTOMEDICIÓN	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
IMPULSORES DE CONTROL DE LA HIPERTENSIÓN EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD (HEARTS)	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
SAFER: POLÍTICAS COSTO-EFECTIVAS PARA REDUCIR LOS PROBLEMAS CON EL ALCOHOL	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
CURSO VIRTUAL - MHGAP HUMANITARIO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
LA SALUD DE LA MUJER Y EL EMBARAZO: ENFOQUES INTEGRALES PARA PREVENIR PROBLEMAS ASOCIADOS CON LA EXPOSICIÓN PRENATAL AL ALCOHOL	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
CONTROL INTEGRAL DEL CÁNCER CERVICOUTERINO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PREVENCIÓN DE LA AUTOLESIÓN Y EL SUICIDIO: EMPODERAMIENTO DE LOS PROFESIONALES DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
GESTIÓN DE LAS CONDICIONES DE TRABAJO DEL RECURSO HUMANO EN SALUD	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
CURSO PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y EL FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE OPTIMIZACIÓN DE ANTIMICROBIANOS (PROA)	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
LIDERAZGO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
GESTIÓN ÁGIL DE PROYECTOS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
HACIA UNA GESTIÓN INCLUSIVA DE LA DIVERSIDAD EN LOS SERVICIOS PÚBLICOS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
INCLUSIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN CHILE	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES

	DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
DERECHOS DE LAS MUJERES INDÍGENAS Y PROTECCIÓN ESPECIAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA INDÍGENA	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
POLÍTICAS PÚBLICAS CON ENFOQUE DE GÉNERO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
MUJERES Y PARTICIPACIÓN LABORAL	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y NO DISCRIMINACIÓN	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
DESARROLLO SOSTENIBLE Y AGENDA 2030 PARA LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
FUNDAMENTOS PARA LA GESTIÓN DE CAPACITACIÓN EN SERVICIOS PÚBLICOS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
GESTIÓN ESTRATÉGICA DE PERSONAS EN EL ESTADO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
BIENESTAR Y SALUD EN EL TRABAJO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
DENUNCIA, INVESTIGACIÓN Y SANCIÓN DE LA VIOLENCIA ORGANIZACIONAL	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
GESTIÓN DEL DESEMPEÑO INDIVIDUAL	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
RELACIONES LABORALES EN EL SECTOR PÚBLICO CHILENO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAS EN EL SECTOR PÚBLICO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
GESTIÓN DE AMBIENTES LABORALES Y CALIDAD DE VIDA LABORAL	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA Y EL ACOSO EN EL MUNDO DEL TRABAJO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
DISEÑO Y DESARROLLO DE PROGRAMAS DE INDUCCIÓN PARA EL SECTOR PÚBLICO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
INTRODUCCIÓN AL LIDERAZGO PÚBLICO: CON FOCO EN JEFATURAS INTERMEDIAS	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
INTRODUCCIÓN A LA LEY N° 21.180 DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL DEL ESTADO	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO ELECTRÓNICO Y EL CPAT	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
COMUNICACIONES OFICIALES DEL ESTADO Y LA PLATAFORMA DOCDIGITAL	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
GUÍA DE FORMULACIÓN ÉTICA DE PROYECTOS DE CIENCIA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)	PUBLICO OBJETIVO O PERFIL DE PARTICIPANTES DE LA PLATAFORMA QUE CURSA
BROTOS EPIDEMIOLÓGICOS	ENCARGADOS DE EPIDEMIOLOGÍA